

Поисково- исторический
физкультурный проект

**«ВЕЛИКАЯ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ
ВОЙНА:
НИКТО НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО НЕ
ЗАБЫТО»**



МАДОУ д/с №7

Инструктор по ФК:

Бурлакова О.В.

ст. Кущёвская 2017 г.



Краткая аннотация проекта



Проект рассчитан на детей старшей подготовительной группы, посещающих МАДОУ д/с № 7.

При работе над проектом, дети совместно с инструктором по физической культуре и воспитателями рассматривают следующие темы:

- «Жизнь в довоенное время»
- «Вероломное нападение»
- «Героизм советских людей в годы войны»
- «Этот День Победы»

В рамках проекта обсуждались вопросы нравственно – патриотического направления, по истории Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины; обращалось внимание на преемственность поколений, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок; уточнялись знания о празднике Дне Победы.

Работа над проектом поможет детям пробудить высокие чувства любви к Родине, патриотического к ней отношения, чувство гордости, чести и независимости; обеспечит положительную мотивацию детей участвующих в проекте, принять участие в создании музея Великой Отечественной Войны.

Проект отвечает требованиям программы и возрастным особенностям детей, а также развивает умения, качества и спортивные навыки необходимые в подготовке будущих защитников Родины.

В основе проекта лежит поисково- практическая деятельность воспитанников и педагогов и родителей.



Длительность работы над проектом

Реализация проекта рассчитана на период с 27.01. 2017 по 21.03.2017 года.



Продукт проекта

- Создание музея ВОВ, где будут размещены детско – родительские работы: рисунки, поделки из бумаги, пластилина, теста, конструктора.



-Создание сборника стихов о войне, альбома военных фотографий, военных плакатов.

- Оформление «Книги памяти» о родственниках воспитанников, участвовавших в Великой Отечественной Войне.



Обоснование актуальности

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно– патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной войны. Не имеют представления о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Великая Отечественная война, никто не забыт, ничто не забыто».



Цели проекта для детей

- Заложить нравственные начала в детях через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны;

- Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.



Цели проекта для родителей



- Заинтересовать родителей проектом;
- Дать представление о том, как можно участвовать в проектной деятельности;

- Направить на совместную творческую деятельность с детьми.
- Организовать совместные поиски информации.
- Собрать документы и фотографии из семейных архивов об участниках войны.



Задачи проекта

Познание:

- Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полными примерами величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- Уточнить знания детей о героях Великой Отечественной войны.

Коммуникация.

- Научить детей рассуждать, договариваться с другими.
- Воспитывать культуру речевого общения.

- Воспитывать положительные черты характера, такие как, организованность, взаимопомощь, ответственность, смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей;
- Побуждать к проявлению творческих способностей.

Физическое развитие

- Формирование двигательных умений и навыков;



- Развитие двигательных способностей;
- Совершенствование в соревновательной форме навыков выполнения основных видов движения;
- Расширение словарного запаса, развитие памяти, мышления, воображения;
- Использование нетрадиционных форм организации детской деятельности для расширения знаний об истории Родины;

Музыка.

- Познакомить детей с песенным репертуаром военных лет.



Тип проекта:

Групповой, творческий.



Прогнозируемые результаты:

Ребёнок будет знать:

- О героическом подвиге русских людей
- Историю своей семьи в годы ВОВ.
- О важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;

Ребёнок будет уметь:

- Ставить цель, искать различные средства достижения цели, анализировать полученные результаты.
- Качественно выполнять основные виды движений;
- Применять физкультурные навыки и умения в повседневной жизни, и соревноваться со сверстниками;
- творчески реализовывать свои способности как в свободной деятельности, так и в играх со строгими правилами;
- строить межличностные отношения(дружба, взаимовыручка, взятые на себя обязательства).



Этапы проведения проекта:



Подготовительный

- Постановка проблемы, целей и задач.
- Сбор, обработка информации соответствующей тематике.
- Обращение в районную детскую библиотеку для содействия в реализации данного проекта.

Основной:

- Проведение занятий, бесед, экскурсий; выполнение воспитанниками домашних заданий совместно с родителями; организация и оснащение музея ВОВ.

Заключительный:

- Изготовление продукта проекта: музея ВОВ, сборника стихов о войне, альбома военных фотографий, военных плакатов; оформление «Книги памяти» о родственниках воспитанников, участвовавших в Великой Отечественной Войне.



План работы.

- Подбор соответствующей литературы.
- Составление плана работы.
- Проведение нетрадиционных физкультурных занятий
 - «Довоенная жизнь»
 - «Вероломное нападение»
 - «Русские женщины - вклад в Победу»
 - «Дети войны»
 - «Слава героям»
 - «Играем в красноармейцев»

Физкультурный праздник «Великая Отечественная война - никто не забыт, ничто не забыто»

- Экскурсия в районный музей, районную библиотеку.



Форма итоговой отчётности:

Итоговый физкультурный праздник и выставка творческих работ детей.



Методические ресурсы:

- Литература: заметки из брошюр, журналов, газет.

- Интернет - ресурсы

Мультимедийные презентации по истории ВОВ:

- «Довоенная жизнь»

- «Вероломное нападение»

- «Героизм советских людей»



