

**МАДОУ д/с № 7**

**«Трудно птицам зимовать, надо птицам  
ПОМОГАТЬ».**

**Конспект познавательно-исследовательской деятельности  
для детей старшей группы**



Воспитатель: Полуян В.В.

ст. Кущёвская, 2017 год

**Цель:** Уточнить знания детей о многообразии зимующих птиц, изучить их особенности и их значение в природе и жизни человека.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам формировать заботу о них;
- обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение;
- воспитать осознанно-правильное отношение к природе.

*Образовательные:*

- расширить знания детей о зимующих птицах;
- углубить представление о причинах отлёта птиц.

*Развивающие:*

- развивать познавательные интересы детей и творческие способности;
- развивать умение находить взаимосвязи в природе.

**Предварительная работа:** подбор познавательного материала, стихов, работа с родителями в группах: конструирование кормушек, заготовка кормов для птиц.

**Оборудование:** мультимедийная презентация «Зимующие птицы», тематические карточки-загадки, иллюстрации различных видов кормушек, мяч, аудиозаписи голосов птиц, материалы для изготовления съедобных угощений.

## Предполагаемый ход образовательной ситуации

*Воспитатель:* Ребята, какой необычный сегодня день, посмотрите внимательно в окно, что же происходит в природе?

*Воспитатель:* Зима вступила в свои права. Что вы можете сказать о зиме? Опишите её.

*Воспитатель:* А как живется зимой птицам? Как называют птиц, оставшихся у нас зимовать? Каких зимующих птиц вы знаете?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Послушайте загадки о зимующих птицах.

Собираю я загадки,  
В кузовок берестяной.

Кто загадку отгадает,  
Тот картинку получает.

*Воспитатель показывает презентацию «Зимующие птицы», при правильном ответе появляется соответствующая картинка.*

1. Ищет целый день он крошки,  
Ест букашек, червячков.  
Зимовать не улетает,  
Под карнизом обитает. (Воробей).

2. Спиною зеленовата,  
Животиком желтовата.  
Чёрненькая шапочка,  
И полоска шарфика. (Синица).

3. Чёрный жилет, красный берет,  
Нос, как топор, хвост, как упор. (Дятел).

4. Окраской – сероватая,  
Повадка – вороватая,  
Крикунья хриповатая.  
Известная персона.  
Кто это? ( Ворона).

5. Верещунья, белобока,  
А зовут её... (сорока).

*Воспитатель:* Друзья, хотелось бы вам по больше узнать о зимующих птицах (*ответы детей*). И начну свой рассказ с маленького воробья.

*Показ слайда.*

*Воспитатель:* Почему их так называют? Это первая тайна воробьев. Угадайте, откуда взялось такое название у воробья: «Вора – бей! Вора – бей!» Ой, так ведь получается «вора бей». Значит, воробушек-то наш воришка! Что же он ворует? У кого воробей зерна да крошки ворует? У голубей, собак, кошек и даже у людей. Конечно же, вы видели, как проворные воробышки таскают крошки прямо из-под носа неповоротливых медлительных голубей. Да и на птичьей кормушке воробьи не растеряются и без корма не останутся!

И из-под носа собаки прямо из ее миски могут крошку ухватить. Получается, что пока другие зазеваются, воробей тут как тут – зернышко утащит. В этом «вора бей», звучит характер птички? Какой характер у воробья? Да, вы правы, воробей шустрый, проворный, хитрый, драчливый, смелый, задиристый.

А вот ученые думают иначе. Они считают, что вовсе и не вор наш воробей. Они говорят, что слово «воробей» произошло от древнего «вор». От этого «вор» произошли такие известные нам слова как «забор» или «ворота».

Почему же тогда «воро — бей»? Потому что воробей — это птичка, которая на заборе и на воротах сидит, рядом с человеком давно живет.

Воробьи встают очень рано, когда еще темно, и громко чирикают. Пока на улице светло, они ищут корм. Воробей – птица очень бойкая, себя в обиду не даст, еду себе добудет. А на ночь воробышки собираются снова в стайку, прижимаются друг к другу, чтобы было теплее, и так ночуют.

У воробьев в стайке есть воробей – сторож.

*Воспитатель:* Что же он сторожит? Как вы думаете ребята? Догадались?

Выскажите свои предположения.

*Предположения детей.*

*Воспитатель:* Сторож – это воробей, который всегда внимательно смотрит вокруг. Если заметит кошку или ястреба или другого врага, сразу резко закричит «Чррррр», и все воробьи успеют улететь.

*Показ слайда.*

Воробьи по характеру птицы смелые, даже драчливые. Но, несмотря на свой «боевой» характер, воробьи — это очень дружные птички. Они друг другу помогают – если найдет один воробей корм, обязательно всех друзей позовет. Никогда так не бывает, чтобы нашел воробей крошки, и все эти крошки сам съел, друзьям не оставил. Вот какая птица – маленькая, а что такое дружба уже знает!!! И всегда с друзьями делится!

*Воспитатель:* А вы ребята делитесь со своими друзьями?

*Показ слайда.*

*Воспитатель:* Это, что за птица?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно – это дятел. Давайте вместе рассмотрим оперенье этой птицы? Расскажите, какой у неё окрас? Обратите внимание на клюв дятла. Он какой?

В наших лесах чаще всего встречается большой пестрый дятел. Он украшение нашего леса. Дятел – труженик. Расклевывает дятел в своей «кузнице» шишку и летит за новой шишкой. Нередко стайки синичек и других маленьких птичек летают вслед за дятлом.

*Показ слайда.*

Воспитатель: Кто эта красивая птица? Правильно - синица. Кто хочет описать её внешний вид?

*Воспитатель помогает детям, если они затрудняются ответить.*

Воспитатель: У неё на голове черная шапочка, щечки белые, на горле черная полоса – галстучек, крылья и хвост серые, спина желто – зелёная, а брюшко желтое.

Воспитатель: Синицы, очень подвижные птицы. Перепархивая с ветки на ветку, они подвешиваются к ним вниз головой, качаются, держатся на самых тонких веточках. В этом им помогают их длинные и острые когти.

Воспитатель: В стайку скорее собирайтесь и в синичек превращайтесь.

*Динамическая пауза.*

Скачет шустрая синица, (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

Ей на месте не сидится, (*Прыжки на месте на левой ноге.*)

Прыг-скок, прыг-скок, (*Прыжки на месте на правой ноге.*)

Завертелась, как волчок. (*Кружимся на месте.*)

Вот присела на минутку, (*Присели.*)

Почесала клювом грудку, (*Встали, наклоны головы влево - вправо.*)

И с дорожки — на плетень, (*Прыжки на месте на левой ноге.*)

Тири - тири, (*Прыжки на месте на правой ноге.*)

Тень-тень-тень! (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

*Показ слайда.*

Воспитатель: Посмотрите, что за птица в таком красивом фраке?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно, сорока. Расскажите о ней.

*Ответы детей.*

Воспитатель: Голова, крылья, хвост у этой птицы – черные, а по бокам белоснежные перышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый. Сорока ловкая, подвижная, суетливая птица. Вместе с воронами и галками переселяется на зиму ближе к жилью людей.

*Показ слайда.*

*Воспитатель:* Вот её подружка – ворона. Чем она отличается от сороки? (*воспитатель помогает с ответами, если дети затрудняются*). У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, крылья и горло – черные, а остальное тело – серое.

*Воспитатель:* Голодно птицам зимой: насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав — под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода. Как вы думаете, люди помогают птицам? А как помогают?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Правильно, можно сделать и повесить кормушки.

*Воспитатель предлагает детям слайды, на которых изображены разные кормушки. Дети рассматривают кормушки, делятся опытом: какую кормушку они делали с родителями, где поместили, какие птицы прилетали, каким кормом кормили птиц.*

*Воспитатель:* Ребята на нашем участке развешены кормушки, и мы подкармливаем птиц. Каких птиц вы видели у нас на кормушке? Что любят птички? Чем мы будем их кормить? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если не собраны? Что делать?

*Воспитатель:* Предлагаю и вам сегодня сделать для птиц вкусные угощения. *На столах стоят: разные формочки для печенья, смесь зерен из зоомагазина, желатин, замоченный в воде, ленточка для подвеса.*

*Воспитатель:* Начинайте поварята свою работу. Добавьте семена и перемешайте их с желатином. Полученную массу разложите по формочкам. Аккуратно утопите ленточку и оставьте для застывания желатина. Они не только порадуют их, но и станут украшением для нашего участка. А если их повесить на елку во дворе, станут новогодними елочными игрушками.

*Воспитатель:* Ребята! Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;
- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;
- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время;

— если стоять тихо, не двигаясь, не шумя, можно открыть для себя множество птичьих тайн.

*По небу весело скользя,*

*Летят пернатые друзья*

*И пропоют, чирикают:*

*«Спасибо вам великое!»*

(К. Мухаммали)

*Воспитатель:* В наших силах помочь птицам пережить суровую зиму.

Покормим их нашим угощением? А птицы не останутся в долгу, летом они защищают растения от вредителей. Сейчас мы с вами оденемся и пойдём развешивать угощения для птиц.