

МАДОУ д/с № 7

«Поможем шустрому Котёнку».

**конспект по познавательному развитию
для детей младшей группы**



Воспитатель: Полуян В.В.

Ст. Кущёвская, 2017 год

Цели: Закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько?" словами один, много, ни одного.

Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

Задачи.

Образовательные:

- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов: один, много, ни одного;
- закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;
- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;
- расширять и активизировать словарь детей;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать желание трудиться;
- воспитывать доброту и отзывчивость.

Оборудование и материалы:

демонстрационный: мягкая игрушка котёнка, большой и маленький клубочки, большая и маленькая корзины.

раздаточный: большие и маленькие клубочки по числу детей; тарелочки по одной штуке на ребёнка; квадраты жёлтого цвета в розетках на каждого ребёнка, бумажные кружки разных цветов и оттенков (диаметр 2-3 см), палочка- стебелек и полоски- листочки зеленого цвета, бумага размером 1/2 альбомного листа любого мягкого тона, кисти для клея, клей, салфетки.

Предполагаемый ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гость. Послушайте про него стишок.
Лапки и хвост, и веселые ушки,

Что уголками торчат на макушке,

Шерстка пушистая, глазки-проказки...

Слушай, ты к нам прибежал не из сказки?

Снова клубок размотал по квартире-

Нет развлечения лучшего в мире!

Вот и устал... и клубочком свернулся,

Замер, затих и во сне вострепнулся.

Спи, наш малыш, наш пушистый ребенок —

Маленький, ласковый, милый котенок!

Воспитатель: Здравствуй, Котёнок. Ты проснулся? Ребята, что - то наш Котёнок грустный. Почему ты такой грустный? Рассказал он мне, что убежал от бабушки. Вязала бабушка носочки, да задремала. Он решил немного поиграть с клубочками, перевернул корзинку, и они все раскатились на ковре. Просит нас котёнок помочь ему собрать клубочки.

Игра – задание «Собери клубочки в корзинку» (на ковре).

Воспитатель: Посмотрите сколько клубочков на нашем ковре. Какие клубочки по размеру? Какого цвета клубочки?

Дети называют цвета и размер клубков

Воспитатель: Котёнок просит разложить клубочки по корзинам: большие клубочки в большую корзинку, а маленькие в маленькую. Поможем Котёнку? Посмотрите на свои клубочки. Покажите большой клубок (показывают). Покажите маленький (показывают).

На столе у воспитателя демонстрационные клубочки: большой и маленький.

Воспитатель первый раскладывает по корзинам, сопровождая действия речью.

-Посмотрите это какая корзина?

-А эта корзина, какая?

-Ребята, большой клубочек, я положу в большую корзину, а маленький в маленькую корзину (*дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают клубочки по корзинам.*)

-Вот мы и помогли Котёнку. Большие клубочки мы сложили, в какую корзину? А маленькие? Посмотрите, котёнок доволен он улыбается и приглашает нас повеселиться с ним.

Физкультминутка;

Хлоп! Раз, еще раз

Мы похлопаем сейчас.

А потом скорей-скорей
Хлопай-хлопай веселей!
Пальчик о пальчик тук да тук,
Хлопай, хлопай, хлопай!
Пальчик о пальчик тук да тук,
Топай, топай, топай!

Воспитатель: Котёнок поиграй с нами за столами.

Игра задание «один и много».

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка и коробочка с раздаточным материалом (*квадраты жёлтого цвета.*)

Воспитатель: Дети у вас на столе тарелочка. Какой формы тарелочка? А ещё перед вами коробочки, что в них маленькие печенья (*квадратики*). Какого они цвета? Сколько квадратиков? А сколько на тарелочке?

Воспитатель: Возьмите по одному печеню и положите на свою тарелочку. Сколько печеня у вас стало на тарелочке? А сколько осталось в коробке? Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много печеня, а в коробке ни одного. *Дети выполняют задание.*

Сколько в коробочке печеня?

А у вас на тарелочке? Ребята, посмотрите, а у Котёнка в тарелочке, сколько печеня? Наш котёнок хочет, что бы вы его угостили. Угостим?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному печеню.

-Вика, сколько ты будешь класть печеня?

-Мила, а ты сколько?

Воспитатель: Одно, одно, одно. Сколько котёнок собрал у вас печеня Было ни одного, а стало много. Давайте эту тарелочку котёнку.

"Спасибо дети!" - говорит вам котёнок.

Воспитатель: Котёнок, не забудь угостить бабушку печенем.

Воспитатель: Друзья котенок благодарен вам за то, что вы поделились с ним печенем.

Воспитатель: Ребята, котёнок волнуется, что бабушка будет на него обижена и просит сделать для неё подарок. Открою вам секрет, бабушка очень любит цветы. И мы сегодня сделаем красивый букет, чтобы порадовать бабушку.

Рассматривают картинку с изображением букета из цветов, побуждая детей к разговору.

Вместе с воспитателем дети проговаривают названия частей цветка: стебель, листочки, цветок. Уточняется цвет каждой из частей (стебель и листочки - зеленые, цветок - белый с желтой серединкой, горшочек – синенький).

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, давайте поиграем.

Физкультминутка.

«На лугу растут цветы».

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. *(Потягивания — руки в стороны.)*

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. *(Потягивания — руки вверх.)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда. *(Дети машут руками, изображая ветер.)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. *(Наклоны.)*

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

Дети садятся за столы.

Перед началом работы вспомнить правила, как правильно пользоваться клеем и кисточкой. Клейстер берём на кисточку небольшими порциями, не забываем промазывать края. Затем аккуратно накладываем деталь на картон и разглаживаем с помощью салфетки, чтобы не было лишнего клейстера.

Воспитатель: Намажьте клеем стебелек наклейте на картон (показывает).

Затем чуть пониже стебля наклейте горшочек.

Вот наш стебелек цветка и уже растёт в горшочке.

Осталось только наклеить цветочек.

Не забывайте обязательно наклеивать и сердцевину цветочка.

(Во время работы следить за осанкой детей, за тем как дети держат кисточку, как используют салфетку, много ли набирают клейстера на кисточку и т.д.)

Воспитатель: Вот какая красота у нас получилась! Друзья, как вы думаете, бабушка будет обижаться на котёнка? Что мы помогали делать котёнку?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Правильно: помогли собрать большие и маленькие клубочки котёнку, раскладывали печенья одно, много, ни одного и сделали подарок бабушке.

Воспитатель: Дети, вам понравилось? Котенку тоже понравилось. Но он устал. Давайте положим его обратно на коврик. Пусть он там отдыхает, спит, а мы пойдем в группу. Только пойдем с вами тихо, чтобы не разбудить котёнка.

Дети уходят в группу.

