

Цель проекта:

Формировать и обобщать представления детей о первоцветах Кубани, об их внешнем виде. Рассказать об их редкости, значимости и уязвимости, почему надо беречь окружающую природу. Вызвать желание узнать историю цветов и их легенды. Познакомить детей с «Красной книгой Кубани».

Задачи проекта:

- Расширять представления детей о первоцветах Кубани, их особенностях и целебных свойствах.
- Расширять и обогащать словарь детей по данной теме.
- Закреплять представления о весне и её приметах.
- Развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, оберегать и заботиться о первоцветах.
- Выяснить причины исчезновения многих первоцветов.
- Выяснить, почему они занесены в «Красную книгу Кубани».
- Воспитание любви и бережного отношения к природе родного края.
- Объединить родителей и детей в совместной деятельности.

Участники:

Дети подготовительной группы компенсирующей направленности, воспитатели и родители.

Срок реализации: Две недели.

Введение:

Я сорвал цветок

и он увял.

Я поймал мотылька

и он умер.

И тогда я понял:

Что прикоснуться к красоте

Можно только сердцем!

Одним из необходимых условий экологического воспитания является формирование у детей эмоционального отношения к миру природы. Дети должны радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам, чтобы мир природы сделался неотъемлемой частью мира каждого ребёнка.

Педагоги и исследователи отмечают, что дети больше интересуются животными, чем растениями. Их привлекает то, что животные двигаются, издают звуки, реагируют на взаимодействие с ними. Растения интересуют их меньше и скорее всего с практической точки зрения.

Хорошим средством привлечения внимания дошкольников к растениям являются сказки, легенды, загадки, потешки, которые легко и органично входят в жизнь ребёнка. Вслушиваясь в певучесть, образность народного языка, дети приобщаются к красоте русского слова, чувствуют принадлежность к культуре своего народа, знакомятся и учатся любить мир растений.

Ознакомление детей старшего дошкольного с природой является одной из важных задач в работе с детьми. При этом важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Актуальность проекта:

В современном мире наблюдается равнодушное, а порой и жестокое отношение к природе. Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, о том, где и как они растут. Поэтому экологическая тема является актуальной в течение многих десятилетий. Общество в интересах настоящих и будущих поколений принимает необходимые меры для охраны окружающей среды. В настоящее время все более необходимым становится формирование у дошкольников экологически ориентированного мировосприятия, гуманного отношения к природе. Главная наша задача – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. В нашем детском саду проводится самая разнообразная работа экологической направленности, где ребята имеют возможность приобретать экологические знания, учатся наблюдать природные объекты, проводить простые исследования в природе, начинают понимать, что природа нуждается в бережном отношении к ней. Дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они украшают нашу жизнь, помогают нам дышать и лечат от болезней. Наш проект направлен на сохранение первоцветов. Большинство первоцветов занесены в Красную книгу Кубани. Поэтому надо приложить все усилия, чтобы эта красота радовала не только нас, но и будущие поколения.



Ожидаемые результаты:

- Усвоение детьми знаний по теме первоцветы.
- Сформирован устойчивый интерес к окружающей природе.
- Знание 6-8 первоцветов, и их биологических особенностей.
- Обогащение словаря детей новыми словами.
- Сформированы правила экологического поведения в природе.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Успешное интеллектуально – познавательное развитие детей.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс.
- Умеют поддержать беседу, активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками.

План реализации проекта:

1 этап: подготовительный

- Определение уровня знаний детей о первоцветах.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми образовательную деятельность.
- Подбор родителями материала о первоцветах: иллюстраций, сказок, легенд и мифов.
- Создание презентации: «Первоцветы – вестники весны».

2 этап: основной

- Оформление папки – передвижки «Цветы – земной красы начало».
- Рассмотрение фотографий подснежника, крокуса, фиалки, ландыша, тюльпана, нарцисса, мать – и – мачехи, примулы.
- Загадывание загадок, чтение стихотворений, мифов и легенд о названии цветов.
- Экскурсии к местам произрастания первоцветов на территории детского сада и дома с родителями.
- ООД: « Первоцветы – дары Весны».
- Беседа: «Какие растения мы называем первоцветами?».
- ООД: «Весенние первоцветы».
- Речевые игры на закрепление знаний о весенних цветущих растениях, активизацию словаря детей по данной теме.

3 этап: заключительный

- Оформление памятки: «Правила поведения в природе».
- Проведение ООД совместно с родителями «Не губите первоцветы, весны первые приметы!».
- Создание альбома для рассматривания «Здравствуйте, первоцветы!»

Беседа:

« Какие растения мы называем первоцветами? »

Цветы – это не только красота,
но и часть живой природы,
которую необходимо знать,
беречь и охранять.

Первоцветы — украшение весны. Если приглядеться к этим смелым цветам, не боящимся холодной погоды, то можно заметить, какие они нежные и трогательные. Разбредутся по полянке – красота! И ничего не боятся. Знают, что солнышко – на их стороне. А это что-нибудь да значит!

Какие растения мы называем первоцветами?

Первоцветами мы называем весенние цветы, которые появляются тогда, когда снежный покров сошёл, или только начинает сходить.

Есть такой хороший месяц под названием «март». Этот месяц радует нас припекающим солнышком, лазурного цвета небом, первыми проталинами. А на проталинах появляются первоцветы.

Известно, что у каждого вида цветов своё время цветения. Кому-то нравится жаркое, нарядное лето, кому-то мила осенняя пора, а есть такие «храбрые» цветы, которым не

страшна холодная погода, к таким цветам относятся первоцветы. Первоцветы – это растения не только марта, но и других весенних месяцев.

Давайте познакомимся с первоцветами

- пролеска,
- примула весенняя,
- мать-и-мачеха,
- адонис,
- чистяк весенний,
- галантус (подснежник),
- фиалка,
- рябчик русский,
- крокус,
- нарцисс,,
- тюльпан, ландыш и другие.

Растения весной

Весной в природе происходят изменения. Световой день удлиняется, становится заметно теплее. За счёт чего? За счёт того, что солнце весной щедрее льёт свои золотые лучи на землю.

Рождение весны...

С полуденного ската крыш среди дня уже каплет. Ночью капель замерзает, и образуются длинные ледяные сосульки. Днём они снова оттаивают, и с них каплют капельки воды. Мы радуемся капели, считаем, что она – один из первых признаков весны. Пройдёт ещё немало времени, пока наступит настоящая весна, но как ни борись зима за свои права, весна всё равно утвердится.

Растения весной просыпаются. Весеннее солнце не даёт им спать, и они начинают свой рост. Не успеет игривый весенний ветер разбередить снег на лесных полянках и пригорках, как раскрываются первые цветы.

Цветы-первоцветы

Какие красивые названия у первоцветов! Нежные, весенние, красочные. Некоторые из них закрываются на ночь, а утром, с первыми лучами солнца, раскрываются вновь. Первоцвет перелеска – самый «звёздный» весенний цветок. Почему? Потому что когда смотришь на него, то, кажется, что в одно место сбежались маленькие звёздочки.

Мать-и-мачеха – самый «солнечный» первоцвет. По какой причине? А цветы мать-и-мачехи похожи на маленькие солнышки.

Ветреница – самый «ветренный» первоцвет. Отчего? Оттого, что цветочки покачиваются на тонких стебельках даже от тихих порывов ветра.

Пролеска – самый «морской» первоцвет. В связи с чем? Просто во время щедрого цветения довольно большая территория заполняется «синими брызгами», они сливаются, образуя «синее море».

Берегите первоцветы! Их не так много в наших лесах. Цветы должны расти, набираться сил, приносить плоды. Чтобы в новом сезоне на этом же месте появились новые, крепкие, красивые первоцветы.



МАДОУ №7 «Сказка»

Конспект ООД
в подготовительной группе
компенсирующей
направленности
«Не губите первоцветы,
весны первые приметы!»»

Воспитатели:
Селезнёва Г.Н.
Чупракова Л.Г.



Цель: Уточнить, и расширить представления о первых цветах весны; учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы; стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она дарит нам чудные цветы; воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.

Ход ОД

Воспитатель: Смотрите, кто к нам прилетел?

- Правильно, сорока, как вы думаете, что она хочет нам сказать?

- Она увидела в лесу чудо! Из – под снега появилось, что- то нежное, красивое.

- Не волнуйся сорока, ребята тебе расскажут, что это за чудо!

- Конечно это первоцветы!

- Как вы понимаете это слово? *(Ответы детей)*.

- Правильно, это цветы, которые весной расцветают первыми в лесу и на лугу. Первые весенние цветы! Как мы радуемся им! Каждый цветок волнует нас своей скромностью, красотой, восхищает чистотой и тонким ароматом.

(на мультимедиа появляется картинка подснежника)

- Подснежник или галантус. Его белые цветочки, словно звездочки, разбросаны по снегу. Первый, второй, а вот и целая семейка. Они нежные, душистые, первые разведчики весны. Самые первые, самые смелые. Кажется, что именно их, крохотных, не боящихся холода, пугается зима и постепенно уходит.

Подснежник

Выглянул подснежник

В полутьме лесной –

Маленький разведчик,

Посланный весной;

Пусть еще над лесом

Властвуют снега.

Пусть лежат под снегом

Сонные луга;

Пусть на спящей речке

Неподвижен лёд, -

Раз пришел разведчик,

И весна придет.

(Е. Серова)

По-зимнему голы ветви деревьев, нет в лесу тени, и все солнышко достается подснежникам.

В разгар цветения подснежников любая ясная ночь может кончиться заморозком, и утром на молодые травы ляжет бледный иней, а маленькие лужицы затают тонким льдом, но цветущим подснежникам такой мороз не страшен. Они лишь поникнут слегка, а синь лепестков, кажется, еще гуще станет от ночного холода.

Этюд «Подснежник»

Звучит музыка «Подснежник». Дети представляют себя подснежниками, смело пробиваются через тонкий ледок, тянутся к солнцу и свету, удивляются проснувшемуся лесу, здороваются со всеми жителями и радуются весне.

- Вам понравилось быть подснежниками? Что вы чувствовали?

(на мультимедиа появляются крокусы)

- Чуть позднее в лесу зацветают крокусы. Местами их столько, что даже подснежникам не хватает места. Вот она, природа-волшебница! Украсила лес цветочным ковром.

Щедрая весна ступает своими теплыми ногами и дарит разные подарки. Лесу - ковер из подснежников и крокусов, лугу - пестрый ковер из луговых цветов.

(на мультимедиа появляется мать – и – мачеха)

Чуть запахло весной, на проталинках появляются кучки бледных стебельков-головастиков, они прижимаются друг к другу, словно испуганные ребята. Может, чтобы им было теплее? Но по-цветочному они одеты хорошо: с ног до головы - в пушистых листиках-чешуйках.

В каждой семейке мать-и-мачехи по четыре, а то и по шесть стебельков братишек. Удивителен этот цветок! Утром с солнышком раскрывается, а к вечеру прячет свою красоту, закрывается. Одна сторона листа - мать - теплая, другая - мачеха - холодная.

- Смотрите, сорока хочет поиграть с нами.

Д/игра «Где что растёт?»

Физминутка(под музыку Вивальди)

Сорока приглашает нас на лесную полянку. Закройте глаза. Нам хорошо и приятно. Мы дышим свежим воздухом и вдыхаем аромат этих чудесных цветов. Мы защитники этих растений. Мы будем внимательны ко всему живому на нашей планете. Откройте глаза. Посмотрите, как ярко светит солнце. Какое небо голубое, с редкими, воздушными, пушистыми облаками.

Спасибо тебе, мудрая природа, за создание этих красот! Вот мы и отдохнули.

- К сожалению, жизнь первоцветов недолговечна. Часто люди срывают первые цветы, не задумываясь о том, что они очень скоро погибнут.

Сквозь иглы темной хвои
Веселый лился свет.
Я шла лесной тропой
И вдруг нашла букет.
Букет лесных фиалок
Лежал на мшистом пне.
И стало мне их жалко,
И грустно стало мне.
Цветы уже увяли.
Поникли лепестки.
Зачем же их сорвали,
Сломали стебельки?
Казалось мне, я слышу
Фиалок слабый стон.
Он делался все тише.
Но сердце ранил он.

- Ребята, почему фиалки стонали? Если бы они умели говорить, что бы они нам сказали?

- Что мы можем им пообещать?
Если я сорву цветок.
Если ты сорвешь цветок.
Если все: и я, и ты.
Если мы сорвем цветы.
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

- Чем мы с вами можем помочь первоцветам? Первоцветы занесены в Красную книгу, так как этих растений становится все меньше и меньше на нашей планете.

- В Красной книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи». Эти слова звучат, словно наказ людям: «Сбереги, дай вырасти - и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой».

- Ну что сорока теперь ты знаешь, что за чудо появилось в лесу, лети и расскажи всем, что пришла весна!

- Что нового и интересного вы узнали? О чём расскажите своим близким? Я предлагаю вам дома выучить стихотворение о первоцветах и завтра нам рассказать.

