



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с № 7

Дрижика Е.В.

«25» марта 2025 г.

Отчет

по результатам самообследования за 2024 г

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 7

станция Кущевская

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 (далее – МАДОУ д/с № 7) за 2024 год.

Отчёт о самообследовании составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.02.2017г, с изм. от 03.11.2022).

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной и воспитательной деятельности МАДОУ д/с № 7, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

В качестве вариативной части использованы:

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015 г.), реализуется во всех группах ДОО со всеми детьми музыкальным руководителем.

- Материалы из опыта работы инструктора по физической культуре МАДОУ д/с № 7 Бурлаковой О.В. «Организованная образовательная деятельность по физической культуре (вторая группа раннего возраста)»;

- Материалы из опыта работы инструктора по физической культуре МАДОУ д/с № 7 Бурлаковой О.В. «Подвижные игры и игровые упражнения на воздухе (младшая группа)»;

- Долгосрочный физкультурный проект по познавательному туризму «На верном маршруте» (инструктор по ФК Бурлакова О.В.);

В учреждении разработана Программа развития МАДОУ № 7 на 2023 - 2027 годы. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу – на 5 лет. Основной целью Программы развития является обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

1.2. Сведения о комплектовании учреждения.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов),

- 149 воспитанников

в возрасте до 3 лет (ранний возраст) – 25 детей:

Группа № 1 – 25 детей

младшего возраста от 3 до 4 лет – 33 детей:

Группа № 2 – 21 ребенок

Группа № 3 – 12 детей

среднего возраста от 4 до 5 лет – 28 детей:

Группа № 4 – 28 детей

старшего возраста от 5 до 8 лет – 55 детей:

Группа № 5 – 31 ребенок

Группа № 6 (компенсирующей направленности) - 10 детей

Группа № 7 (компенсирующей направленности) – 11 детей

разновозрастная группа от 1 до 8 лет – 12 детей

Группа № 8 – 11 детей

1.3. Воспитательная работа.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Комплексное тематическое планирование воспитательно - образовательной работы основывается на: совместной деятельности педагога и ребёнка, самостоятельной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, организации развивающей среды, работе с родителями, организованной образовательной деятельности.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на территории МАДОУ д/с № 7 размещен Государственный флаг Российской Федерации. Введена традиция еженедельно по понедельникам воспитанники старшего возраста утро начинают с исполнения гимнов Российской Федерации, Кубани и Кущевского района.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 4 семьи -участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка.

1.6. Качество образовательной деятельности.

Весь коллектив детского сада занимает активную педагогическую позицию, благодаря чему, воспитатели достойно представляют детский сад на краевых, районных конкурсах, конкурсах и тематических проверках, организованных в детском саду.

Педагогами была проведена большая работа по подготовке к новому учебному году: организованы и обновлены образовательно- игровые зоны, в группах компенсирующей направленности организованы уголки уединения. Проведен ремонт в кабинете психолога.

Все педагоги участвовали в конкурсных и методических мероприятиях района и края, в районных праздниках, акциях, фестивалях. Представляли опыт работы на районных методических объединениях.

В течение года осуществлялась тесная связь с воспитателями и специалистами ДОУ.

В 2024 году воспитатели представляли опыт своей работы на уровне муниципалитета:

- «Музейная педагогика- качественный инструментарий познания окружающего мира детьми дошкольного возраста»;
- «Воспитание бережливых малышей посредством практико-ориентированного проекта "Старые вещи-нужные вещи»;
- «От утреннего круга до детского совета. Модерация детского разговора».

В августе 2024 г. заняли второе место в муниципальном конкурсе-смотре «Лучшие ДОУ по подготовке к новому учебному году ».

Традиционно принимали активное участие в социально-значимых мероприятиях района, дистанционно и очно. Педагоги детского сада отразили следующие праздники в онлайн-акциях: День матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, День космонавтики, 1 мая, День Победы, День России и Российского флага, День дружбы славян, день памяти и скорби, День семьи, Эколята за чистоту Кубани.

Рабочие места воспитателей укомплектованы необходимым методическим материалом, эстетичны и аккуратны. Организованы и обновлены образовательно- игровые зоны, пополнена РППС, увеличено компьютерное оснащение.

За прошедший учебный год воспитатели и специалисты детского сада показали высокую педагогическую активность.

1.5. Профессиональные достижения педагогов.

В 2024 году воспитатели и специалисты детского сада показали высокую педагогическую активность.

Участник	Мероприятие	Результат
Бурлакова О. В.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани-2024».	участник
Бурлакова О. В.	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работает по стандартам»	победитель
Бурлакова О. В.	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье».	участник
Бурлакова О. В.	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам».	участник

Бурлакова О. В.	Спортивный праздник «Спартакиада дошкольников»	Воспитанники призеры
Бурлакова О. В.	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Весняночка»	Воспитанники победитель
Куликова Н.Н.	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Весняночка»	Воспитанники победитель
Журавалёва А.А.	Федеральный конкурс «Большая игра им. Л.Н. Выготского»	Сертификат I степени
Журавалёва А.А.	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работает по стандартам»	победитель
Курзыкина Е.М.	муниципальный конкурс изобразительного искусства «Моя дружная семья»	воспитанница призер
Курзыкина Е.М.	муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	воспитанник призер
Цыповяз Т.В.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Внучка Дедушки Мороза»	воспитанница победитель
Дербенцева Ю.Е.	онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Красивая ромашка в беленькой рубашке»	воспитанница призер

1.6. Условия осуществления образовательного процесса

Работа учреждения в методическом разрезе была и остается направленной на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, формирование умений и навыков психолого-педагогического анализа, становления индивидуального стиля и повышения уровня творческого развития педагогов.

В группах организована предметно – развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, способствующая всестороннему развитию детей и формированию личности. РППС соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, включая в нее как традиционные

компоненты, так и инновационные. Это эстетически оформленная, содержательная, информационная, разнообразная и динамическая среда жизнедеятельности детей, которая в большей степени характеризуется полифункциональностью, трансформируемостью, вариативностью, доступностью, безопасностью.

Методический кабинет содержит весь необходимый материал, методическую и художественную литературу для осуществления образовательного процесса.

Функционирует музыкально-спортивный зал, который оснащен всем необходимым для разнообразной музыкальной и двигательной активности.

МАДОУ д/с № 7 является стажировочной площадкой по «Подготовке и повышению квалификации педагогических кадров».

Наработан определенный методический ресурс в рамках функционирования муниципальной инновационной площадкой «Ранняя профориентация дошкольников в мире профессий в условиях социального партнерства и взаимодействия с семьей в детском саду». Педагоги продолжают работу по обогащению среды атрибутами и материалами в соответствии с данной темой.

Педагоги постоянно совершенствуются в области применения современных образовательных технологий, это - проектная, экспериментальная и информационно-коммуникативная деятельности, успешно осваивают интерактивные технологии.

Улучшена и модернизирована материально-техническая база: интерактивная доска – 2 шт.; интерактивная панель – 2 шт.; музыкальный центр- 1 шт.; интерактивный стол с программным обеспечением – 1 шт.; интерактивная песочница – 1 шт.

Педагогический коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Сотрудничество с социальными партнерами стало более качественным, осознанным и продуктивным. Внешнее взаимодействие с редакцией газеты «Вперед», детской библиотекой, МАОУ СОШ № 4, школой искусств, районным музеем, пожарной частью, кинотеатром, ДДТ, Казачьим обществом, Поисковым отрядом и другими учреждениями района, которые помогают в вопросах социальной адаптации детей, а для педагогов раскрывают новые формы работы.

1.7. Реализация дополнительных образовательных услуг.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляются на основании нормативно-правовой базы по организации дополнительного образования в МАДОУ, разработанной и утвержденной в учреждении. Все педагоги (7 человек) прошли КПК и (или) имеют соответствующие компетенции по реализуемым направлениям дополнительного образования. В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2024 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжил реализацию дополнительных образовательных программ /образовательных услуг/ в следующих направлениях:

1. Обучение чтению
2. Студия музыкального творчества
3. Математика для дошколят
4. Подготовка к школе
5. Психология для малышей
6. Софидансе

Количество воспитанников охваченных, дополнительными платными образовательными услугами - 64 ребенка, получающих 168 услуг. Посещают 2 и более кружка - 88 % воспитанников. Предоставление платных образовательных услуг находится в режиме стабильного функционирования 81 % детей МАДОУ д/с № 7 получают дополнительные образовательные услуги в физическом, художественно - эстетическом, познавательном развитии в стенах образовательного учреждения.

1.8. Деятельность консультационного центра.

Консультационный центр (далее – КЦ) продолжает свое функционирование. Деятельность КЦ регламентирована положением о Консультационном центре, планом и режимом его работы. Цель деятельности: предоставление населению Кущевского района услуги по оказанию консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей в возраст от 2 месяцев до 8 лет по вопросам воспитания, образования и развития. А также создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Работа осуществляется в очном и дистанционном режимах специалистами КЦ в двух направлениях:

- индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста;
- психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста.

За истекший период, 2024 году, было проведено более 50 консультаций для родителей и диагностических обследования детей раннего и дошкольного возраста. Основная тематика запросов родителей: психоэмоциональное и речевое развитие детей; способы коррекции нарушения поведения ребенка; развитие коммуникативных навыков ребенка; адаптация детей к ДОУ. Также осуществляется просветительская работа в заочном режиме. На сайте ДОУ размещены консультации специалистов КП по разным тематикам развития и воспитания детей.

2. Оценка система управления

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ д/с № 7. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления учреждением являются: Общее

собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет и Наблюдательный совет. Порядок формирования, структура и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением отражаются в разрабатываемых в Учреждении Положениях о соответствующих органах управления. Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии и законодательством об образовании, Уставом и Положениями о них, утверждаемыми в Учреждении. Все звенья управленческой системы связаны между собой, между ними существует распределение полномочий и ответственности.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль качества за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

С учетом мнения Наблюдательного совета учреждения в течение 2024 года вносились изменения в план финансово-хозяйственной деятельности; были внесены изменения, с учетом новых требований федерального законодательства, во внутренние локальные акты учреждения, регламентирующие образовательную деятельность.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления МАДОУ д/с № 7 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

3. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ д/с № 7 имеются специалисты, обеспечивающие оздоровительную и коррекционную работу с детьми.: три учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

1. Педагогических работников		23
Всего:		
В том числе с		
	высшая категория	8
	первой категорией	3
	не имеют категории	2
	соответствие занимаемой должности	11

2. Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы		
	до 2 лет	1
	от 2 до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	8
	от 10 до 20 лет	7
	от 20 до 30 лет	5
	более 30 лет	6
3. Педагоги, награжденные отраслевыми наградами		
3.1	Грамота министерства образования науки и молодёжной политики РФ	3
3.2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
3.3	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
3.4	Звание «Заслуженный учитель Кубани»	1

4. Инфраструктура МАДОУ д/с № 7

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 6,5 м²

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (физкультурный и музыкальный залы) -150 м². В наличии семь прогулочных площадок и одна спортивная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Основное здание МАДОУ д/с № 7 размещается в двухэтажном типовом здании, построенном и открытым в 1984 г. Располагает шестью изолированными друг от друга групповыми ячейками, спортивно-музыкальным залом, медицинским кабинетом, кабинетами психолога, логопедов - 2, вспомогательными помещениями, имеются все коммуникации. Территория детского сада озеленена на 80%, оборудована шестью игровыми, одной спортивной и одной хозяйственной площадками, разбиты цветники, газоны, пешеходные дорожки, огород, экологическая тропа.

Филиал в хуторе Большая Лопатина имеет одну разновозрастную группу, созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности и жизнеобеспечения детей. Отапливается здание углем собственной котельной.

5. Деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников

Согласно модели оздоровления детей в МАДОУ д/с № 7 в течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия: соблюдение режима дня и двигательной активности, С-витаминизация, регулярно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, 4-разовое сбалансированное питание, прием и прогулки детей на свежем воздухе, ООД по физической культуре, в том числе на свежем воздухе, профилактические прививки по графику врача-педиатра.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. За последние три года он удерживается на уровне 4,2.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, определено приоритетным направлением работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

В следующем году запланировано совершенствование работы по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

6. Организация питания в МАДОУ д/с № 7

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным сбалансированным питанием в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения». Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет, разработанным Советом по питанию и утвержденным заведующим учреждения.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты по ХАСП.

В детском саду ведется вся необходимая документация по питанию, осуществляется постоянный контроль качества поставляемого сырья и бракераж готовой продукции. Технология приготовления блюд соответствует технологическим картам, утвержденным заведующей ДООУ.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к организации питания детей с 10-ти часовым пребыванием детей в ДООУ организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Контроль организации питания и санитарно – гигиенического состояния МАДОУ д/с № 7 осуществляет медицинская сестра. Также в ее функции входит организация содействия органам здравоохранения в осуществлении медицинской деятельности.

7.Обеспечение безопасности образовательного процесса

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В начале календарного года издаются приказы об ответственности за различные направления безопасной работы ДООУ.

В течение 2024 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, рабочее состояние пожарной сигнализации, выполняются требования инструкции по пожарной безопасности. Дважды в год все работники учреждения проходят инструктаж по пожарной безопасности. Основное здание детского сада находится под охранной сигнализацией в ночное время и выходные, праздничные дни.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена связь с вневедомственной охраной Кущевского района и кнопка тревожной сигнализации установлена система оповещения ГО и ЧС. Главной задачей организации охраны труда в детском саду в свете новых требований является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 уч. год**

N п/ п	Показатели	Единица измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21// 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	21/ 14 %
1.6	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/39%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/48%
1.8.1	Высшая	8/35%
1.8.2	Первая	3/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 8,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	23/149

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533270

Владелец Дрижика Елена Васильевна

Действителен с 15.02.2024 по 14.02.2025