

**ОТЧЕТ ВСОКО  
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МАДОУ д/с № 7**

подготовила  
старший воспитатель Рудько М.В.

**Анализ деятельности МАДОУ д/с № 7  
за 2022 – 2023 учебный год.**

ВСОКО - Внутренняя система оценки качества образования ДОУ предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО ДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

**Основные цель и задачи:**

**Цель:** Продолжать совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих освоение и практическое применение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

**Задачи:**

1. Углубить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством образовательного туризма.
2. Формирование у дошкольников гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, родному дому, детскому саду, станице.
3. Создание предметно – пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности на основе принципа гибкого зонирования.

**Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения:**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

Административное управление ДООУ:

- заведующий – Дрижика Елена Васильевна, управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив;
- старший воспитатель – Рудько Марина Васильевна. Объект управления управленцев второго – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям;
- медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели. Объект управления – воспитанники и их родители.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению профессиональной компетентности и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления ДООУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

### **Программное обеспечение в ДООУ:**

Планирование образовательной деятельности, программы разработаны с учетом ФГОС ДО и в соответствии с основной образовательной программой детского сада. Программы строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

Основная образовательная программа МАДООУ д/с № 7 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

**Основная идея** Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

**Цель и задачи деятельности ДООУ** по реализации образовательной программы определяются на основе анализа эффективности педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Объем: программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО).

### **Рабочая программ ВОСПИТАНИЯ:**

**Основная идея** - воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на

традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

### **Цель и задачи программы ВОСПИТАНИЯ:**

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;
- овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям.

Объем обязательной части Программы

- не менее 60 % от ее общего объема;
- не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими парциальными программами:*

Педагогический процесс строился на основе режима дня, утверждённого заведующим ДОУ, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня в ДОУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года)

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 1 января по 08 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Непрерывная образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

**В мае 2022 – 2023 учебного года с родителями воспитанников ДОУ проведено анкетирование по «Удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы ДОУ»:**

В анкетировании приняло участие 93 родителя – законные представители воспитанников ДОУ, что составило 72 % от возможного числа респондентов. После анализа анкет выявлено, что 93 % удовлетворены работой детского сада.

Также родители активно отвечали на вопрос:

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения. Информацию получают в родительских чатах, на основном (главном) стенде для Родителей, на сайте ДООУ.

ДООУ удовлетворяет уход, развитие, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении.

**Воспитательно-образовательная деятельность в группах** строится на основе основной образовательной программы МАДОУ д/с № 7. Планирование педагогов в возрастных группах - комплексно-тематическое. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности.

Образовательные области реализуются в различных игровых развивающих ситуациях, видах детской деятельности, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей:

- в совместной деятельности детей и педагогов в режимных моментах и непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- в самостоятельной деятельности детей.

Вся работа МАДОУ д/с № 7 строилась в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования; Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

В качестве вариативной части использовали:

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живём», Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В.;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. / фронтально;

- Программа развития речи детей 3-5 лет. Ушакова О.С. / фронтально;

- Материалы из опыта работы инструктора по физической культуре МАДОУ д/с № 7 Бурлаковой О.В. «Организованная образовательная деятельность по физической культуре (вторая группа раннего возраста)»;

- Материалы из опыта работы инструктора по физической культуре МАДОУ д/с № 7 Бурлаковой О.В. «Подвижные игры и игровые упражнения на воздухе (младшая группа)»;

- Долгосрочный физкультурный проект по познавательному туризму «Туристы-дошколята» (инструктор по ФК Бурлакова О.В.);

Основная задача при организации образовательной деятельности - создать такие условия для ребят в которых они получили бы возможность самостоятельно приобретать позитивный опыт эффективного проживания дошкольного детства. Приоритет отдаётся игровым методам обучения и проектной деятельности, стимулирующей познавательную активность детей и расширяющим знания детей об окружающем мире.

Комплексное тематическое планирование воспитательно - образовательной **работы основывалось на:** совместной деятельности педагога и ребёнка, самостоятельной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, организации развивающей среды, **работе с родителями**, организованной образовательной деятельности.

Важным направлением работы являлось реализация задач рабочей программы воспитания. Уделялось большое внимание нравственному, этико-эстетическому, патриотическому воспитанию.

Организация дополнительных платных услуг способствовала обогащению личного опыта детей и расширению образовательного пространства:

- «Интеллектуально-творческая игровая технология Воскобовича»- групповые занятия для детей 5-6 лет (воспитатель Харченко Н.П.);

- «Подготовка к школе»- групповые занятия для детей 5,5- 7 лет (учитель-логопед Заварухина Н.Г.);

- «Обучение чтению»- индивидуальные занятия для детей 6-7 лет (учитель-логопед Заварухина Н.Г., воспитатель Цыповяз Т.В.);

- «Математика для дошколят»- групповые занятия для детей 5-7 лет (воспитатель Чупракова Л.Г.);
- «Оригами»- групповые занятия для детей 4-5 лет (воспитатели Полуян В.В., Дербенцева Ю.Е.);
- «Студия музыкального творчества»- групповые занятия для детей 5- 7лет (музыкальный руководитель Куликова Н.Н.);
- «Речевое развитие детей путём компьютерных игр»- индивидуальные занятия для детей 5-7 лет (учителя-логопеды Скрипникова О.Ю, Сухарева А.В.);
- «Психология для малышей»- индивидуальные занятия для детей 4-7 лет (педагог-психолог Журавлёва А.А.);
- «Фитнес Данс»- групповые занятия для детей 5- 7 лет (инструктор по ФК Бурлакова О.В.);
- «Софидансе»- индивидуальные занятия для детей 4-7 лет (инструктор по ФК Бурлакова О.В.);
- Празднование дня рождения детей;
- Консультации специалистов.

В детском саду созданы условия и выдержаны контрольные нормативы необходимые для реализации дополнительных образовательных услуг:

- высокий образовательный и квалификационный ценз педагогов;
- материально-техническое обеспечение;
- наличие учебно-методической литературы и информационных ресурсов;
- наличие воспитанников, нуждающихся в дополнительном образовании;
- запрос родителей.

В целях охвата детей, не посещающих детский сад, дошкольным образованием и оказания консультативной помощи в МАДОУ д/с № 7 функционирует консультационный центр. Основными вопросами были: диагностика и консультирование по звукопроизношению, диагностика с целью выявления уровня интеллектуального развития ребёнка, консультирование по вопросам школьной готовности.

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная работа с детьми строилась на основе основных целей и задач Устава МАДОУ д/с №7, где центральной линией рассматривается вопрос охраны жизни и здоровья детей; укрепление психического и физического состояния каждого дошкольника; развитие умственных, познавательных, творческих способностей, формирование положительных качеств личности ребёнка.

В детском саду созданы необходимые условия для решения этой задачи: - территория и здание образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности;

- оснащение кабинетов, групп, физкультурно-музыкального зала, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием;

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	<b>имеется</b>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	<b>9</b>
-из них используются в образовательном процессе	<b>6</b>

Мультимедиапроектор	<b>1</b>
Интерактивный стол	<b>1</b>
Интерактивная доска	<b>2</b>
Интерактивная панель	<b>2</b>
Песочный стол	<b>1</b>
Другие показатели/телевизор-2, фотоаппарат -2, видеокамера-1, ламинатор-1, брошюратор-1, термопереплётчик-1, музыкальный центр – 3.	<b>11</b>

- наличие необходимого оснащения медицинского кабинета;

- наличие в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) здоровьесберегающего оборудования;

- наличие необходимого квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную и коррекционную работу с детьми.

1. Педагогических работников		29
Всего:		
В том числе с		
	высшая категория	8
	первой категорией	3
	не имеют категории	3
	соответствие занимаемой должности	15
2. Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы		
	до 2 лет	1
	от 2 до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	8
	от 10 до 20 лет	7
	от 20 до 30 лет	5
	более 30 лет	6
3. Педагоги, награжденные отраслевыми наградами		
3.1	Грамота министерства образования науки и молодёжной политики РФ	3
3.2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
3.3	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
3.4	Звание «Заслуженный учитель Кубани»	1

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на уличных участках в большей степени характеризуется полифункциональностью, трансформируемостью, вариативностью, доступностью, безопасностью.

В учебном году были проведены следующие педсоветы:

- Установочный;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья каждого ребёнка;
- Создание гибкой предметно – пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности
- Формирование у дошкольников гражданственно-патриотических качеств
- Итоговый.

Традиционно принимали активное участие в социально-значимых мероприятиях района. В 2022-2023 учебном году эти мероприятия носили как дистанционный характер, так и очный. Педагоги детского сада отразили следующие праздники в онлайн-акциях: День матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, День космонавтики, 1 мая, День Победы, День России и Российского флага, День дружбы славян, день памяти и скорби, День семьи, Эколята за чистоту Кубани.

Педагогами была проведена большая работа по подготовке к новому учебному году: организованы и обновлены образовательно- игровые зоны, пополнена РППС, обновлен дизайн групповых с учетом сюжетности и образовательной нацеленности.

За прошедший учебный год воспитатели и специалисты детского сада показали высокую педагогическую активность.

Бурлакова Ольга Васильевна, инструктор по физической культуре, используя современные образовательные технологии, повышает культуру здоровья детей и педагогического коллектива МАДОУ.

Принимала участие в муниципальном этапе краевого конкурса видеозанятий «Работает по стандартам», стала призёром.

Стала победителем муниципального и призёром краевого конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё».

Стала лауреатом краевого конкурса среди ДОО в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки «Родительский университет».

Под её руководством воспитанники детского сада стали призёрами районного конкурса «Рождественские встречи», муниципального фестиваля-конкурса детского творчества «Весняночка» и спортивного праздника «Спартакиада дошкольников».

Стала победителем муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани».

Активно использует в своей деятельности метод проекта. Реализовала долгосрочный проект по познавательному туризму «Туристы-дошколята».

Уделяет большое внимание накоплению и распространению личного педагогического опыта. Является автором методического пособия по образовательному туризму «На верном маршруте», рецензированного Ленинградским социально-педагогическим колледжем.

На РМО представляла опыт работы «Познавательный туризм в оздоровительной работе с дошкольниками», физкультурное занятие из серии кинопедагогика.

Участвовала в муниципальном этапе конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Ольгой Васильевной накоплен большой материал в виде консультаций, конспектов образовательных ситуаций и нетрадиционных гимнастик, мастер-классов, анкет, презентаций, творческих работ детей и родителей, фото- и видеоматериала.



Педагог уделяет большое внимание работе с родителями, привлекала родителей к участию в конкурсах, акциях, флешмобах.

Физкультурно-оздоровительная и коррекционная работа в ДОУ ведется на хорошем уровне. В связи с тем, что образовательный туризм оказался перспективным направлением работы, решили продолжить работу в данном направлении.

Художественно-эстетическая деятельность занимает важное место в организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Музыкальный руководитель Куликова Н.Н. осуществляла работу с детьми, в соответствии с программными требованиями, с учётом развития психических процессов, возрастными особенностями и индивидуальными способностями каждого ребёнка.

Музыкальный руководитель принимала активное участие в конкурсных и социальнозначимых мероприятиях детского сада и района:

- стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса видеозащит «Работает по стандартам»;

- воспитанники под ее руководством стали призёрами районного конкурса «Рождественские встречи»;

- призёрами и победителями в разных номинациях муниципального фестиваля- конкурса детского творчества «Весняночка».

Наталья Николаевна занимает активную педагогическую позицию. Принимала участие в районных праздниках, акциях, фестивалях.

Представляла опыт работы на районном методическом объединении музыкальных руководителей ДОУ по теме ««Деятельность музыкального руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания в ДОУ»»».

Педагог-психолог Журавалёва А.А. строит коррекционную работу, по следующим направлениям:

1. Психодиагностическое
2. Психопрофилактическое
3. Коррекционно- развивающее
4. Консультативное и просветительское
5. Организационно- методическое

Принимает активное участие в педагогической жизни коллектива- выступала на педсовете с анализом потребности детей в коррекционно-психологической помощи и результатами реализации поставленных задач. Проводила групповые и индивидуальные консультации для педагогов и родителей.

Принимает активное участие в конкурсных и методических мероприятиях района и края:

- 1.Посещение Районных МО и семинаров для психологов.
2. Участие в педсоветах.
3. Участие в смотрах-конкурсах ДОУ.
3. Обработка результатов диагностических исследований.
4. Заполнение ПМПК документов на детей логопедической группы.
5. Участие в утренниках, мероприятиях ДОУ («Осень», «Новый год», «Весна», «Выпускной»)
6. Разработка методических материалов, пособий, игр.
7. Прохождение курсов повышения квалификации.

9. Выступление на РМО по теме «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов с применением АРТ-терапевтических техник «Я хочу себя понять», «Профилактика и коррекция эмоциональных нарушений у дошкольников».

Анастасия Андреевна принимает активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня стала победителем муниципального и призёром краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани».

Под её руководством воспитанница стала победителем муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рукавичка Деда Мороза».

Приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, стала победителем.

В течение всего года учителя-логопеды продолжали работать над развитием связной речи в игровом и речевом взаимодействии со сверстниками. Основными направлениями деятельности является речевая, коммуникативная, игровая, а основной формой работы с детьми – коррекционно-развивающие занятия: развитие словаря; коррекция звукопроизношения; развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи; работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов; совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза); развитие связной речи; формирование и совершенствование грамматического строя речи; связной речи; расширение и обобщение знаний по лексическим темам; формирование коммуникативных навыков; развитие слухового, зрительного, двигательного внимания, памяти; развитие координации движений, развитие чувства ритма.

Скрипникова О.Ю. проводила активную работу по распространению опыта работы.

Принимала участие в краевых семинарах и методических объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов в ГБОУ ИРО Краснодарского края, кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии по темам:

- «Методика разработки рабочей программы учителя-дефектолога (логопеда)» в режиме видеоконференцсвязи» 28.04. 2023 г.

- «Оформление ведение рабочей документации учителя логопеда» в режиме видеоконференцсвязи 24.05.2023 г.

Принимала участие в краевых семинарах и методических объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов в ГБУ «Центре диагностики и консультирования» КК по теме:

- «Современные подходы к организации образования и комплексному сопровождению детей с РАС и ТМНР» 13.12. 2022 г.

- «Организационные методы приёма в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога при постановке звуков раннего онтогенеза у детей с ОВЗ» 15.02.2023 г.

- «Организация деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога при постановке свистящих звуков у детей с ОВЗ» 05.04.2023 г.

Приняла участие в краевой инновационной площадке: «Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида» 30.03.2023 г. Тимашевск

Стала призёром муниципального конкурса «рождественские встречи»

Сухарева А.В. В течение 2022-2023 учебного года принимала участие:

в РМО, где обобщила и представила свой опыт работы по теме: «Использование домашних мини - квестов в развитии детей с ОВЗ» (24.08.2022г.)

на РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кушевского района провела мастер-класс по коррекции нарушений слоговой структуры слова по теме:

- «Звуки подружились, в слоги и слова превратились» (09.11.2022г.);

Входила в состав жюри муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандартам» (19.09.2022г.)

Стала автором публикации «Домашние мини-квесты» в профессиональном журнале «Дошкольное воспитание».

Весь коллектив детского сада занимает активную педагогическую позицию, благодаря чему, воспитатели достойно представляют детский сад на краевых, районных конкурсах, конкурсах и тематических проверках, организованных в детском саду. В 2022-2023 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня:

-воспитатель Харченко Н.П. вместе с воспитанницей приняла участие в конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Она подарила нам жизнь»;

-воспитатель Полуян В.В. приняла участие в конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рукавичка Деда Мороза», награждены дипломом победителя;

- воспитатель Курзыкиной Е.М., приняла участие в конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественские встречи», награждены дипломами призёров.

В 2022-2023 учебном году воспитатели представляли опыт своей работы на уровне муниципалитета:

- старший воспитатель Рудько М.В. «Методика осуществления тематического контроля за реализацией образовательного процесса»;

- воспитатели Момот Н.В., Андросова Е.В. «Адаптируемся играя»;

- воспитатель Дербенцева Ю.Е. представляла опыт работы по теме «Как развивающую среду сделать «говорящей»;

- воспитатель Цыповяз Т.В. , поделилась опытом работы

«Обеспечение познавательного развития ребёнка через самостоятельную деятельность в центрах интеллектуального развития».

Традиционными стали проводимые в детском саду выставки творческих работ детей родителей и воспитателей, посвящённых 8 марта, Пасхе, Дню семьи, Спасу, Рождеству, Дню российского флага. Нужно отметить творческий подход воспитателей в организации выставок и плодотворную работу с родителями.

Методическая работа, проводимая с педагогами, была организована в форме семинаров-практикумов, консультаций, тематических проверок, смотров-конкурсов, тематических просмотров педагогического процесса. Оказывалось наставничество молодым педагогам в аспекте педагогической и конкурсной деятельности.

Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году показал, что воспитателями проделана большая работа по комплектованию развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО учебными материалами и оборудованием, которые соответствуют возрасту детей и программным задачам. Отмечена оптимальная насыщенность материалами, без чрезмерного обилия и без недостатка. Оборудование вариативно, насыщено, безопасно, рационально размещено, эстетично оформлено.

МАДОУ д/с № 7 стал победителем муниципального смотра-конкурса «На лучшее дошкольное образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году».

За 2022 – 2023 учебный год бы проведены тематические проверки и смотры конкурсы:

- Тематические проверки «Подготовка к летне-оздоровительной кампании, «Организация математической развивающей среды»;

- Смотры-конкурсы на лучшую организацию РППС с учетом гибкого зонирования и доступности детям, подготовка к новому учебному году

В результате тематического контроля определялись вопросы, требующие корректировки педагогической деятельности воспитателей.

Рабочие места воспитателей укомплектованы необходимым методическим материалом, эстетичны и аккуратны.

Антропометрические факторы в норме. Мебель соответствует росту-возрастным характеристикам и требованиям СанПиНа.

Аттестационный ценз педагогов детского сада №7 высок: Бурлакова О.В., Чупракова Л.Г., Харченко Н.П., Куликова Н.Н., Скрипникова О.Ю., Цыповяз Т.В., Курзыкина Е.М., Рудько М.В.

- высшая категория;

Полуян В.В., Дербенцева Ю.Е., Сухарева А.В. - первая категория.

Сравнительный анализ выполнения годового плана за 2022- 2023 уч. г. показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми. Положительное влияние на этот процесс оказывают - применение воспитателями инновационных форм работы, приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям, тесное сотрудничество специалистов и воспитателей.

Выявлена необходимость повышения качества профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП, поэтому стоят следующие задачи:

### **Анализ итогов мониторинговых исследований воспитанников ДОО за 2022 - 2023 учебный год:**

**Согласно закону РФ об утверждении ФГОС ДО Мониторинговые исследования воспитанников – как одна из форм показателя освоения программы воспитанниками и для разработки планирования образовательной деятельности воспитателем работы с детьми на текущий учебный год проводится (3.2.3 ФГОС ДО № 1155):**

На начало учебного года – с 05.09.2022г. по 16.09.2022 г.

Промежуточный – с 12.12.2022г. по 16.12.2022 г. (по показаниям)

На конец учебного года – с 10.05.2023г. по 19.05.2023 г.

Разработанные ДОО материалы предполагают общую систему оценки детской деятельности по 3-х бальной шкале:

**1 балл-** ребёнок не может выполнить все параметры оценки. Помощь взрослого не принимает;

**2 балла-** ребёнок в помощь взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

**3 балла-** ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

**5 баллов-** ребёнок выполняет все параметры оценки.

Задачами внутреннего мониторинга ДОО являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Основными принципами мониторинга освоения программы ДОО являются:

- целостность,
- оперативность,
- информационная открытость к результатам.

В образовательной Программе приоритетом является развивающая функция дошкольного образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагогов и специалистов ДОО на его индивидуальные особенности.

Работа с воспитанниками построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

**Сводный показатель по областям результата мониторинга в каждой группе следующий (%):**

Образовательная обл.	Вторая гр.ранн.возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа компенсирующей напр.		Старшая группа		Подготовительная группа компенсирующей напр.		Подготовительная группа	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Художественно-эстетическое развитие	64%	94%	63%	90%	67%	83%	63%	100%	70%	86%	87%	97%	69%	92%
Речевое развитие	60%	90%	63%	80%	63%	83%	70%	83%	70%	90%	83%	93%	68%	86%
Познавательное развитие	64%	97%	67%	80%	67%	86%	70%	100%	70%	90%	83%	93%	70%	91%
Социально-коммуникативное развитие	64%	94%	67%	87%	70%	83%	76%	90%	70%	86%	87%	97%	72%	89%
Физическое развитие	64%	97%	67%	90%	60%	83%	66%	83%	73%	86%	83%	93%	69%	89%
<b>Общий результат по группе</b>	<b>63%</b>	<b>94%</b>	<b>65%</b>	<b>85%</b>	<b>65%</b>	<b>84%</b>	<b>69%</b>	<b>91%</b>	<b>71%</b>	<b>88%</b>	<b>85%</b>	<b>95%</b>	<b>70%</b>	<b>89%</b>

Выводы по итогам мониторинговых исследований за 2022 – 2023 учебный год :

Воспитателями групп, специалистами по каждому воспитаннику детского сада дана оценка освоения программы ДОУ. Планируемые результаты по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования достигнуты, и выполнены

#### Перспективы:

26.01.2023 г. сформирован Приказ О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Сформировать рабочую группу по переходу на федеральную образовательную программу ФОП дошкольного образования (далее — рабочая группа).
2. Утвердить Положение «О рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО».
3. Утвердить план-график внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в МДОУ «Детский сад № 69»

#### Организация питания:

Организация питания в МАДОУ д/с №7 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3049-20, СанПиН 2.4.1.3049-21. На информационном стенде ежедневно помещалось меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребёнка.

#### Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, ГО и ЧС, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Разработаны инструкции по ГО и ЧС, пожарной безопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

#### Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организовано видеонаблюдение
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении

#### Оценка учебно-методического обеспечения:

детский сад обеспечен программной методической литературой в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Библиотечно-информационного обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Вывод:** Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МАДОУ д/с № 7 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

**ВЫВОД:** *Поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год реализованы и выполнены.* ДОУ проводит образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.