

Карта развития ребёнка

Общие сведения

Фамилия, имя _____

Дата рождения _____

Семейный портрет

Ф.И.О. матери _____

Место работы _____

Ф.И.О. отца _____

Место работы _____

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками. Старается соблюдать правила поведения в общении со сверстниками, взрослыми, в общественных местах, в природе.										
2. Умение вступать в общение с кем-либо										
3. Понимает социальную оценку поступков. Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам (действиям)										
4. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, героев сказок.*										
5. Проявляет интерес к театрализованной и игровой деятельности. Имеет предпочтения в игре, выборе трудовой и творческой деятельности, может обосновать свой выбор**										
6. Выполняет обязанности дежурного, готовит и убирает свое рабочее место*										

*- только для средней, старшей и подготовительной групп

** - только для детей старшей и подготовительной группы

Вопросы, вызывающие тревоги и требующие корректировки образовательного маршрута ребёнка _____

Выводы, итоговый показатель _____

Образовательная область «Познавательное развитие»

	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1. Знает свое имя, имена членов семьи (2-3 г.); имя фамилию, имена родителей (3-4); знает свое имя, фамилию, имена родителей, адрес проживания (4-5 л.); знает свое имя, фамилию, имена родителей, их профессии, адрес проживания, страну(5-7 л.);										
2. Знает дни недели, названия месяцев года. Имеет представления о временных, сезонных и суточных явлениях.										
3. Ориентируется в помещении группы(детского сада/ пространстве)										
4. Имеет представления о живой природе и неживой в соответствии с возрастом.										
5. Имеет представление о предметном окружении /Может объединять предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, транспорт, инструменты, бытовая техника и др.) в соответствии с возрастом.										
6. Успешное овладение мыслительными операциями в соответствии с возрастом: - сравнение (находить сходства и различия предметов); - составление разрезных картинок; - исключение лишнего										
7. Сформированность математических представлений в соответствии с возрастом										

Вопросы, вызывающие тревоги и требующие корректировки образовательного маршрута ребёнка _____

Выводы, итоговый показатель _____

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1. Сформированность навыков конструктивной и строительной деятельности в соответствии с возрастом.										
2. Сформированность навыков рисования. Умение владеть карандашами, фломастерами, кистями, красками и т.д.										
3. Умение различать и называть использованные цвета и оттенки.										
4. Сформированность навыков апплицирования и лепки. Умение пользоваться ножницами, клеем, стеклом.										
5. Умение выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки и возрастными особенностями.										
6. Сформированность индивидуальных и хоровых певческих навыков. Имеет музыкальные предпочтения.										
7. Различает и называет музыкальные инструменты. Исполняет несложные мелодии на детских музыкальных инструментах.										

Вопросы, вызывающие тревоги и требующие корректировки образовательного маршрута ребёнка _____

Выводы, итоговый показатель _____

Образовательная область «Физическое развитие»

	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1. Сформированность КГН и навыков самообслуживания в соответствии с возрастом.										
2. Знает основы здорового образа жизни*										
2. Умеет ползать и прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Берёт, кладёт, бросает, катает мяч***										
3. Умение прыгать с места в соответствии с возрастными показателями.										
4. Умение бегать в соответствии с возрастными показателями.										
5. Сформированность навыков метания в соответствии с возрастными показателями.										
6. Способность строиться по заданию взрослого и сформированность навыков перестроения										

*- только для средней, старшей и подготовительной групп

*** только для детей 2-3 лет

Вопросы, вызывающие тревоги и требующие корректировки образовательного маршрута ребёнка _____

Выводы, итоговый показатель _____
