

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с №7

_____ Дрижика Е.В.

Годовой план
работы педагога-психолога МАДОУ д/с №7

МАДОУ д/с №7
Педагог-психолог:
Журавлёва А.А.

ст. Кущевская

Основные направления работы

1. Психодиагностическое
2. Психопрофилактическое
3. Коррекционно- развивающее
4. Консультативное и просветительское
5. Организационно- методическое

Цель: психолого – педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Задачи работы:

- Коррекция эмоционально – личностной и интеллектуальной сфер детей дошкольного возраста с учетом их возраста и индивидуальных особенностей.
- Оказать помощь педагогам ДОУ в воспитании дошкольников; расширять психологические знания по взаимодействию с детьми, имеющими особенности в поведении и развитии.
- Формировать у родителей потребности в получении психологических знаний; расширять педагогические возможности родителей; оказывать психологическую помощь родителям, дети которых имеют особенности в развитии.
- Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

1. Диагностическая работа

№	Задачи	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки выполнения
1.1	Наблюдение за адаптационным периодом всех вновь поступивших детей	Наблюдение в группах, беседа с воспитателями и родителями	Дети 1 младшей группы	Сентябрь
1.2	Диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер дошкольников	Выявление детей с проблемами в эмоционально-волевой сфере (Методики: «Лесенка», «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», «Кактус»)	Дети средней-подготовительных групп	Сентябрь-май
		Выявление детей с проблемами в интеллектуальной сфере (Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева)	Дети 2 младшей - старшей групп	Сентябрь
		Диагностирование детей на готовность к обучению в школе (Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева)	Дети подготовительных групп	Сентябрь

		Повторная диагностика детей с проблемами в интеллектуальной сфере (Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева)	Дети 2 младшей - старшей групп	Май
		Повторное диагностирование детей на готовность к обучению в школе (Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева)	Дети подготовительных групп	Май
1.3	Диагностирование детей по запросу родителей, педагогов, в проблемных ситуациях	Встречи-беседы с родителями и педагогами по возникшим вопросам	Родители, педагоги	В течение года
		Проведение диагностики детей по запросу	Дети, родители, педагоги	В течение года
1.4	Диагностика родителей	Анкета для родителей детей поступающих в детский сад	Родители 1 младшей группы	Сентябрь
		Тест для родителей «Оценка уровня тревожности ребенка» А.И. Захаров, тест-опросник	Родители средней, старшей, подготовительных групп.	Октябрь
		Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»»	Родители подготовительных групп	Сентябрь

1.5	Диагностика педагогов	Анкетирование «Психологический портрет группы»	Педагоги	Сентябрь
		Анкетирование «Степень удовлетворенности и психологических потребностей»	Педагоги	Сентябрь
		Диагностика психологического климата коллектива	Педагоги	Октябрь
		Диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой)	Педагоги	Ноябрь
		Самотест «Готовность к саморазвитию»	Педагоги	Декабрь
		Анкетирование «Восприимчивость и барьеры педагогов к новшествам»	Педагоги	Январь
		Определение типа личности, сформировавшегося в результате взаимодействия организма с окружающей средой (психогеометрия)	Педагоги	Февраль
		Опросник потребности в достижении Ю.М. Орлова	Педагоги	Март
		Анкетирование «Мои плюсы и	Педагоги	Апрель

		минусы в общении с родителями»		
--	--	--------------------------------	--	--

2. Психопрофилактическая работа

2.1	Сопровождение полноценного психического развития детей на различных возрастных этапах	Проведение психопрофилактических групповых занятий по развитию эмоционально-волевой сферы детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста («Тропинка к своему Я» О. В. Хухлаева)	Дети младшего, среднего, старшего дошкольного возраста	В течение года
2.2	Психологическое сопровождение педагогов	Проведение психопрофилактических мероприятий для педагогов	Педагоги	В течение года
2.3	Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющими особенности в поведении	Беседы	Родители	В течение года
2.4	Консультирование педагогов по работе с детьми, имеющими особенности в поведении	Консультации по запросу	Педагоги	В течение года
2.5.	Проект «Неделя психологии»	Оформление и реализация проекта	Педагог-психолог, дети, родители, педагоги	Ноябрь

3. Коррекционно- развивающая работа

3.1	Психологическое воздействие на эмоционально-	Проведение коррекционно-развивающих занятий с	Дети	В течение года
-----	--	---	------	----------------

	волевою сферу детей, имеющих проблемы в общении и особенности поведения	детьми, имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере согласно индивидуального или группового маршрута сопровождения.		
3.2	Совместная работа с педагогами в подборе форм и методов работы с детьми, поведение которых отклоняется от нормы	Проведение индивидуальных консультаций по возникшим проблемам	Педагоги	В течение года
3.3	Развитие и коррекция интеллектуальной сферы детей с низкими показателями по диагностическим данным	Проведение коррекционно-развивающих занятий по развитию психических процессов согласно индивидуального или группового маршрута сопровождения.	Дети	В течение года
3.4	Совместная работа с педагогами в подборе форм и методов работы с детьми с низкими показателями уровня развития познавательных процессов.	Проведение индивидуальных консультаций по возникшим проблемам	Педагоги	В течение года

4. Консультативная и просветительская работа

4.1	Психологическое просвещение родителей	Консультация для родителей.	Родители	В течение года
		Размещение информации в уголок для	Родители	В течение

		<p>родителей: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»</p> <p>«Темперамент- это важно»</p> <p>Игры и игрушки для младшего возраста</p> <p>В семье будущий первоклассник. Как подготовить ребенка к школе.</p> <p>«Как научить ребенка понимать слово</p> <p>«Нельзя»</p> <p>Агрессивный ребенок</p> <p>«Ревность между детьми. Правила поведения родителей в данной ситуации»</p> <p>«Слово не воробей... - или как родители формируют вредные установки у детей»</p>		года
		<p>Составление буклетов и памяток для родителей:</p> <p>«Адаптация на отлично»</p> <p>«На пороге школы!»</p> <p>Кризис 3-х лет</p> <p>Кризис 7-ми лет</p> <p>Ребенок со страхами</p> <p>«Еще раз о наказании»</p> <p>«Развитие самостоятельности в игре»</p> <p>Готовность к школьному обучению.</p> <p>Мальчики и девочки.</p> <p>Любим по- разному, воспитываем по- разному.</p> <p>«Медлительный ребенок»</p> <p>«Застенчивый ребенок»</p> <p>«Тревожный ребенок»</p> <p>«Четыре заповеди</p>		

		мудрого родителя» «Некоторые причины психосоматических заболеваний у детей»		
		Мастер-класс для родителей «Умные игры». Дидактические игры своими руками.		
4.2	Психологическое просвещение педагогов	Ознакомление педагогов с новой психолого-педагогической литературой	Педагоги	В течение года
		Консультации для педагогов	Педагоги	В течение года
4.3	Совместная работа с администрацией	Участие в консилиумах ДОУ	Педагоги	В течение года
		Участие в общих мероприятиях ДОУ	Педагоги	В течение года
		Выступления на педсоветах	Педагоги	В течение года

5. Методическая работа

5.1	Изучение психолого-педагогической литературы	Подбор и изучение методической научно-популярной литературы, необходимой для практической деятельности и повышения самообразования	Педагог-психолог	В течение года
5.2	Подбор и изготовление необходимого материала для составления коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками	Приобретение и изучение литературы, практических материалов. Изготовление новых пособий, дидактических игр, стимульного материала.	Педагог-психолог	В течение года

5.3	Оформление документации	- планирование - заполнение журналов - составление индивидуальных планов работы - заполнение документации ПМПк ДОУ	Педагог-психолог	В течение года
5.4	Самообразование	Посещение районных МО	Педагог-психолог	В течение года
		Повышение квалификации	Педагог-психолог	В течение года
5.5	Анализ диагностик	Обработка результатов тестирования, анкетирования, методик	Педагог-психолог	В течение года