

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с № 7

_____ Дрижика Е.В.

«05» апреля 2023 г.

Отчет

по результатам самообследования за 2022 г

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 7
станции Кущевской**

1. Общая информация о МАДОУ д/с № 7

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 7 (сокращенное наименование - МАДОУ д/с № 7) оказывает несовершеннолетним гражданам услуги по получению дошкольного образования.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Юридический адрес Учреждения: 352030, Краснодарский край, Куцевский район, станица Куцевская, переулок Ростовский, 24.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:
352030, Краснодарский край, Куцевский район, станица Куцевская, переулок Ростовский, 24.

352008, Краснодарский край, Куцевский район, хутор Большая Лопатина, улица Большелопатинская, 28.

Телефон 8(86168)5-54-83

Правоустанавливающие документы:

Устав МАДОУ д/с №7 зарегистрирован 20.08.2020 г.

Лицензия с приложением от 26.08.2011 г. регистрационный номер 02704 серия РО 025896, срок действия – бессрочно.

Самообследование МАДОУ д/с № 7 проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Система управления

Управление МАДОУ д/с № 7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности по дошкольному образованию и дополнительным программам: серия 23ЛО1 № 0002894, регистрационный № 06104, выданной МОН Краснодарского края 14.03.2014 года.

В системе управления МАДОУ д/с № 7 создан механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление. Созданы следующие формы: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание коллектива, наблюдательный совет. Все звенья управленческой системы связаны между собой, между ними существует распределение полномочий и ответственности.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль качества за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

3. Образовательная деятельность МАДОУ д/с № 7

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов),

- 150 воспитанника

в возрасте до 3 лет (ранний возраст) – 23 детей:

Группа № 1 – 23 детей

младшего возраста от 3 до 4 лет – 27 ребенок:

Группа № 2 – 27 детей

среднего возраста от 4 до 5 лет – 26 ребенок:

Группа № 3 – 26 ребенка

старшего возраста от 5 до 8 лет – 61 ребенок:

Группа № 4 - 24 детей

Группа № 5 – 12 детей

Группа № 6 (компенсирующая) – 12 детей

Группа № 7 (компенсирующая) – 13 детей

разновозрастная группа от 1 до 8 лет – 13 детей

Группа № 8 – 13 детей

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 150 чел./100%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 4,2 дней.

Общая численность педагогических работников – 21 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 9 чел./43 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 9 чел./43%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 13 чел./62%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 13чел./62%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников –5 чел./24 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников –7 чел./33%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет –0 чел./ 0 %.
- свыше 30 лет – 10 чел./47%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 чел./9,5 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 5 чел./ 24 %.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей

численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 22 чел./100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации – 21/150.

В МАДОУ д/с № 7 имеются специалисты: три учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4. Инфраструктура МАДОУ д/с № 7

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 6,5 м²

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (физкультурный и музыкальный залы) -150 м². В наличии семь прогулочных площадок и одна спортивная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Основное здание МАДОУ д/с № 7 размещается в двухэтажном типовом здании, построенном и открытом в 1984 г. Располагает шестью изолированными друг от друга групповыми ячейками, спортивно-музыкальным залом, медицинским кабинетом, кабинетами психолога, логопедов - 2, вспомогательными помещениями, имеются все коммуникации. Территория детского сада озеленена на 80%, оборудована шестью игровыми, одной спортивной и одной хозяйственной площадками, разбиты цветники, газоны, пешеходные дорожки, огород, экологическая тропа.

Филиал в хуторе Большая Лопатина имеет одну разновозрастную группу, созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности и жизнеобеспечения детей. Отапливается здание углем собственной котельной.

5. Деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников

Согласно модели оздоровления детей в МАДОУ д/с № 7 в течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия: соблюдение режима дня и двигательной активности, С-витаминация, регулярно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, 4-разовое сбалансированное питание, прием и прогулки детей на свежем воздухе, ООД по физической культуре, в том числе на свежем воздухе, профилактические прививки по графику врача-педиатра.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. За последние три года он удерживается на уровне 4,2.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, определено приоритетным направлением работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

В следующем году запланировано совершенствование работы по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Работа учреждения в методическом разрезе была и остается направленной на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, формирование умений и навыков психолого-педагогического анализа, становления индивидуального стиля и повышения уровня творческого развития педагогов.

В группах организована предметно – развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, способствующая всестороннему развитию детей и формированию личности. РППС соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, включая в нее как традиционные компоненты, так и инновационные. Это эстетически оформленная, содержательная, информационная, разнообразная и динамическая среда жизнедеятельности детей, которая в большей степени характеризуется полифункциональностью, трансформируемостью, вариативностью, доступностью, безопасностью.

Методический кабинет содержит весь необходимый материал, методическую и художественную литературу для осуществления образовательного процесса.

В МАДОУ д/с № 7 функционирует музыкально-спортивный зал , который оснащен всем необходимым для разнообразной музыкальной и двигательной активности.

Популярностью и спросом у родителей и воспитанников пользуются платные образовательные услуги, всего 17 групп по таким направлениям, как художественно-эстетическое, социально-познавательное, физкультурно-оздоровительное посещают более 100 детей.

МАДОУ д/с № 7 является стажировочной площадкой по «Подготовке и повышению квалификации педагогических кадров».

Наработан определенный методический ресурс в рамках функционирования муниципальной инновационной площадкой «Ранняя профориентация дошкольников в мире профессий в условиях социального партнерства и взаимодействия с семьей в детском саду». Педагоги продолжают работу по обогащению среды атрибутами и материалами в соответствии с данной темой.

Педагоги МАДОУ д/с № 7 постоянно совершенствуются в области применения современных образовательных технологий, это - проектная, экспериментальная и информационно-коммуникативная деятельности, успешно осваивают интерактивные технологии.

Улучшена и модернизирована материально-техническая база: интерактивная доска - 2шт.; интерактивная панель – 2 шт.; музыкальный центр- 1 шт.; интерактивный стол с программным обеспечением – 1 шт.; интерактивная песочница – 1 шт.

Педагогический коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Сотрудничество с социальными партнерами стало более качественным, осознанным и продуктивным. Внешнее взаимодействие с редакцией газеты «Вперед», детской библиотекой, МАОУ СОШ № 4 , школой искусств, районным музеем, пожарной частью, кинотеатром, ДДТ, Казачьим обществом, Поисковым отрядом и другими учреждениями района, которые помогают в вопросах социальной адаптации детей, а для педагогов раскрывают новые формы работы.

7. Организация питания в МАДОУ д/с № 7

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным сбалансированным питанием в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4..3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения». Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет, разработанным Советом по питанию и утвержденным заведующим учреждения.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты по ХАСП.

В детском саду ведется вся необходимая документация по питанию, осуществляется постоянный контроль качества поставляемого сырья и брака готовой продукции. Технология приготовления блюд соответствует технологическим картам, утвержденным заведующей ДОУ.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к организации питания детей с 10-ти часовым пребыванием детей в ДОУ организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Контроль организации питания и санитарно – гигиенического состояния МАДОУ д/с № 7 осуществляет медицинская сестра. Также в ее функции входит организация содействия органам здравоохранения в осуществлении медицинской деятельности.

8. Активность и достижения МАДОУ д/с № 7 и педагогов в 2022 году

Весь коллектив детского сада занимает активную педагогическую позицию, благодаря чему, воспитатели достойно представляют детский сад на краевых, районных конкурсах, конкурсах и тематических проверках, организованных в детском саду.

В июне 2022 г. стали Победителями Всероссийского конкурса-смотрa «Лучшие детские сады России».

Традиционно принимали активное участие в социально-значимых мероприятиях района, эти мероприятия носили как дистанционный характер, так и очный. Педагоги детского сада отразили следующие праздники в онлайн-акциях: День матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, День космонавтики, 1 мая, День Победы, День России и Российского флага, День дружбы славян, день памяти и скорби, День семьи, Эколята за чистоту Кубани.

Педагогами была проведена большая работа по подготовке к новому учебному году: организованы и обновлены образовательно-игровые зоны, пополнена РППС, увеличено компьютерное оснащение.

За прошедший учебный год воспитатели и специалисты детского сада показали высокую педагогическую активность.

В 2022 году приняли участие в конкурсах различного уровня:

- краевой конкурс «Родительский университет», дипломом участника;
- муниципальный конкурс видеороликов «Один яркий день из моей жизни»
- победители муниципального онлайн-конкурса «Ты одна такая- любимая, родная».
- победители и призёры муниципального фотоконкурса «Моя семья- моё богатство»;
- победители в номинации «Зелёная планета глазами детей» в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета».
- победители в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы»,
- призёры муниципального этапа краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»;
- участники и призёры муниципального конкурса изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества «Мастерская деда Мороза»,
- призёры муниципального конкурса «Рождественские встречи».
- призёры муниципального конкурса фото и видео работ «Зимние забавы».
- призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».
- участие в муниципальном конкурсе изобразительного искусства «День Победы в нашей семье»
- призёры муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг».

- победители муниципального конкурса изобразительного искусства «Пасхальный сюжет».

- участники муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений «Пасха в кубанской семье».

- призеры краевой конкурс семейных творческих работ «Финансовый мир глазами детей».

- принимали участие во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию «Творческий воспитатель», участвовали в IV открытом конкурсе педагогического мастерства «Лучший кинопедагог».

- стали призёрами районных конкурсов «Рождественские встречи»,

- победители муниципального фестиваля-конкурса детского творчества «Весняночка»

- победители спортивного праздника «Спартакиада дошкольников».

- участники муниципального этапа конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», подготовлен большой материал в виде консультаций, конспектов образовательных ситуаций и нетрадиционных гимнастик, мастер-классов, анкет, презентаций, творческих работ детей и родителей, фото- и видеоматериала.

В 2022 году воспитатели представляли опыт своей работы на уровне муниципалитета по темам :

- «Использование игровых технологий в обучении детей шахматам»;

- «Математические игры: лёгкие шаги в сложную науку»;

- «Играть, развивать, познавать через сказку».

Традиционными стали проводимые в детском саду выставки творческих работ детей родителей и воспитателей, посвящённых 8 марта, Пасхе, Дню семьи, Спасу, Рождеству, Дню российского флага. Нужно отметить творческий подход воспитателей в организации выставок и плодотворную работу с родителями.

11.Обеспечение безопасности образовательного процесса

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В начале календарного года издаются приказы об ответственности за различные направления безопасной работы ДОУ.

В течение 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, рабочее состояние пожарной сигнализации, выполняются требования инструкции по пожарной безопасности. Дважды в год все работники учреждения проходят инструктаж по пожарной безопасности. Основное здание детского сада находится под охранной сигнализацией в ночное время и выходные, праздничные дни.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена связь с вневедомственной охраной Куцевского района и кнопка тревожной сигнализации установлена система оповещения ГО и ЧС. Главной задачей организации охраны труда в детском саду в свете новых требований является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 уч. год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150
1.1 .2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1 .3	В семейной дошкольной группе	0
1.1 .4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150/ 100%
1.4 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152/100 %
1.4 .2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/ 16%
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25// 16%
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/ 16%
1.5 .3	По присмотру и уходу	25/ 16 %
1.6	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/43%
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/43%
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/62%
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/57%
1.8 .1	Высшая	7/33%

1.8 .2	Первая	5/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9 .1	До 5 лет	0/0%
1.9 .2	Свыше 30 лет	10/47%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 10 %
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/24%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/150
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1 5.4	Логопеда	нет

1.1 5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

