

Муниципальное образование Куцёвский район

Название конкурсной работы: *реализация первой части программы «Разговор о правильном питании»*

Автор: *Рудько Марина Васильевна, старший воспитатель*

Телефон: *89604787188*

ДОО: *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7, МЯДОУ д/с 7*

Адрес: *352030 Краснодарский край, Куцёвский район, станция Куцёвская, переулок Ростовский, 24*

Телефон: *88616855483*

Адрес электронной почты: *madouds7@yandex.ru*

Возраст участника: *6-7 лет*

Используема часть программы: *«Разговор о правильном питании»*

Стаж участие в программе: *1 год*

Описание конкурсной работы

Календарно-тематическое планирование

1. «Если хочешь быть здоров» (сентябрь)			
Образовательная деятельность	Игровая деятельность	Деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
«Чтоб здоровье получить надо постараться- спортом заниматься и правильно питаться»	-Игра-путешествие «Здоровячок» -Театрализованная игра «К нам пришел Нихочуха» -Настольная игра-лабиринт «Что где растет» -Экологическое лото	-Цикл бесед «Как сберечь здоровье», «Полезные выходные», «Кого мы называем здоровыми». -Чтение художественной литературы.	-Анкетирование «Как вы заботитесь о своём здоровье».
2. "Самые полезные продукты" (октябрь)			
Образовательная деятельность	Игровая деятельность	Деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
«Научим Карлсона правильно питаться»	-Дидактические игры «Полезные друзья», «Найди пару», «Витаминное лото», «Что полезно, а что- нет»	-Беседы «Что такое витамины». -Наблюдения «Что растёт на огороде». -Экспериментирование «Как растения получают питательные вещества из почвы».	-Создание кулинарной книги «Полезные рецепты моей семьи».
3. "Вместе весело гулять" (ноябрь)			
Образовательная деятельность	Игровая деятельность	Деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
«Волшебные превращения детей в неболек»	-Подвижные игры «Собери урожай», «Свари компот», «Витаминный бой с микробами» -Дидактические игры «Мой режим дня», «Одевайся по погоде»	-Беседы «От чего зависит хорошее настроение», «Можно ли купить полезные продукты в магазине» -Виртуальна экскурсия в кафе быстрого питания	-Буклет для родителей «Играя, воспитываем здорового малыша». -Экспериментирование дома «Определим, чем являются продукты из твоего холодильника»
4. "Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты" (декабрь)			
Образовательная деятельность	Игровая деятельность	Деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
«Вкусные истории»	-«Узнай по описанию» -Театрализованная игра «Вкусная закусочная» -Лабиринт «Кладовая витаминов»	-Трудовая деятельность в центрах игровой активности «Наведи порядок в кладовой» -Экспериментирование «Когда фрукт-ягода?» -Экспериментирование и художественно-эстетическая деятельность «Краски из ягод»	-Буклет «Фрукты, овощи нам нравятся, от них щёчки зарумянятся» -Исследовательская деятельность «Традиционные блюда Кубани»

5. "Каждому овощу свое время" (январь)			
Образовательная деятельность	Игровая деятельность	Деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
Детективное расследование «Почему не растут овощи зимой»	-Дидактическая игра «Фруктово-ягодное ассорти», «Собери картинку» -Подвижная игра «Убираем огород», «Сажаем картофель»	-Интервью «В каком фрукте живут твои любимые витамины» -Экспериментирование «Сушить или замораживать витамины?»	-Создание энциклопедии вредных продуктов
6. "Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной" (февраль)			
Образовательная деятельность	Игровая деятельность	Деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
«Праздник кашеваров»	-Дидактическая игра «Сортируем крупу» -Музыкально-игровая деятельность «Как поет крупа» -Эстафета «Убираем поле гречки»	-Чтение художественной литературы «Горшочек каши» -Просмотр мультфильма «Маша и медведь»	-Изготовление творческих работ из проросшей пшеницы
7. "Плох обед, если хлеба нет" (март)			
Образовательная деятельность	Игровая деятельность	Деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
По мотивам программы «Контрольная закупка» «Какой хлеб самый полезный»	-Подвижная игра «Испекли мы каравай» -Речевая игра «Назови какой, какая, какое»	-Чтение сказки «Рыжая курочка и пшеничное зернышко». -Экспериментирование «Дрожжи надувают шарик». -Вечер «Вкусных загадок»	-Исследовательская работа «Откуда хлеб пришел», «Можно ли использовать тесто для поделок». -Продуктивная деятельность «Мешочек-антистресс», наполненный мукой.
8. "Время есть булочки" (апрель)			
Образовательная деятельность	Игровая деятельность	Деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
«Ничего вкуснее булки Нет на этом свете, И поэтому ее Обожают дети!»	-Игра-презентация «Готовим булочки» -Игра-театрализация «Покатился колобок покатать начинку впрок» -Сюжетно-ролевая игра «Поварята»	-Беседа-презентация «Колобок-особый хлеб, известный только в России» -Экспериментирование «Танцующий изюм» -Экскурсия на пищеблок	-Семейная гостиная: «Делимся семейным рецептами»
9. "Праздник здоровья" (май)			
Образовательная	Игровая	Деятельность в	Работа с родителями

деятельность	деятельность	режимных моментах	
Праздник «Здоровье-это здорово!»	-Дидактические игры «Опасно или безопасно?», «Что полезно для здоровья», «Полезная и вредная еда»	-Беседа «Весёлый зубик и грустный зубик» -Экспериментирование «Долой микробов!» -Проигрывание ситуации «Как правильно мыть руки»	-Утренние зарядки с детьми и папами. -Праздник «Здоровье-это здорово!»

Паспорт работы

Описание методики

Предназначена для педагогов ДОО, родителей и детей старшего дошкольного возраста.

Описание реализации методики и тематическое планирование образовательной деятельности «Разговор о правильном питании» разработаны в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой МАДОУ д/с № 7, программой «Разговор о правильном питании», разработанной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования по инициативе компании «Нестле Россия».

Содержание методических материалов опирается на кулинарные традиции нашей Родины.

Включен региональный компонент, охватывающий темы культурно-исторических событий, семейные традиции, особенности рациона питания. Содержание регионального компонента способствует более глубокому осознанию необходимости заботиться о природных богатствах как источниках полезных и необходимых объектов питания, воспитанию потребности в здоровом образе жизни.

Здоровый ребёнок- первоочередная государственная задача , поэтому необходима система квалифицированной педагогической деятельности, направленная на формирование у детей знаний о здоровом образе жизни и профилактику заболеваемости, вызванной неправильным питанием.

Важно не только дать ребёнку знания о пользе правильного питания, но и создать условия для осознанного восприятия и применения этих знаний на личном опыте. Новые подходы к организации воспитательно-образовательного процесса формируют положительные социальные навыки у детей.

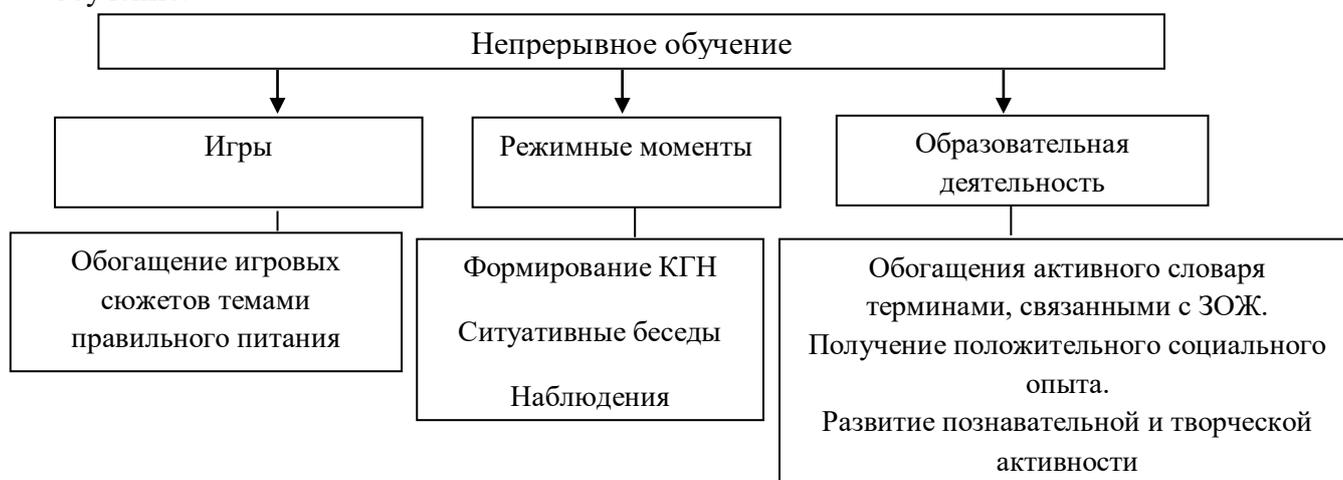
Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни через воспитание культуры питания и личной гигиены, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Задачи:

- формировать и развивать представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
- прививать правила рационального питания и соблюдения режима дня;
- создание условий для практического применения знаний по правильному питанию;
- знакомить детей с народными традициями, связанными с питанием и здоровьем, прививать чувство уважения к культуре своего народа;

- развивать творческие способности детей;
- развитие коммуникативных навыков.

Каждую минуту своей жизни малыши узнают что-то новое, обогащают и применяют эти знания на практике, поэтому в основе методических рекомендаций лежит непрерывное обучение.



Методические рекомендации построены в соответствии с принципами развития дошкольников: принцип психологической комфортности, принцип деятельности, принцип творчества.

Тема правильного питания и здорового образа жизни носит комплексный характер и должна охватывать разные аспекты питания, занятие спортом, культурно-гигиенические навыки. Необходимо обеспечить системное образование дошкольников, с учетом их возрастных особенностей, интересов и познавательной активности.

Основные формы и направления педагогической деятельности.

Воспитательно-образовательный курс включает 9 занятий, цикл тематических игр, мероприятия с родителями. Методические рекомендации разработаны к первому модулю «Разговор о правильном питании», предназначены для организации работы с детьми 6-7 лет. Темы: «Если хочешь быть здоров», "Самые полезные продукты", "Вместе весело гулять", "Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты", "Каждому овощу свое время" "Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной", "Плох обед, если хлеба нет", " Время есть булочки", "Праздник здоровья".

Для качественной организации работы необходимо использовать нетрадиционные формы взаимодействия с детьми и взрослыми. Важно создать условия для включения детей в осмысленную деятельность, дать возможность приобретать знания самостоятельно.

Новизна методических рекомендаций заключается в организации образовательной деятельности в форме тематических познавательных лабораторий. Такая форма работы способствует развитию познавательных интересов и исследовательских способностей.

Исследовательское поведение для дошкольника-главный источник для представлений об окружающем мире. Темы исследований должны носить интегративный характер и обогащать знания детей о правильном питании.



Реализация программы «Разговор о правильном питании» проводится во время проведения образовательной деятельности по познавательному развитию и в режимных моментах.

Участие родителей в реализации методики

Целесообразно объединить усилия педагогов и родителей для создания единого образовательного пространства, позволяющего раскрыть темы соблюдения режима питания, основных питательных веществ, входящих в состав пищи, полезных продуктах и блюдах, правилах гигиены, традициях и кулинарных обычаях России и Кубани.

Работа с родителями может быть представлена:

- проектами: «Как вырастить витамины», « В кабинете доктора Лечу», «Забавные превращения обычных продуктов», «Познай свое тело», «Огород круглый год на подоконнике растёт», «Зачем нужны витамины»;
- выставками: «Эта вкусная еда нам энергию несёт и здоровье придаёт», фотовыставка «Полезные привычки нашей семьи», «Нарисуем любимый фрукт», выставка-ярмарка «Спас-витаминки про запас»;
- конкурсами: литературное творчество «Вкусные сказки», «Правила чистюли», конкурс чтецов «Азбука здоровья», конкурс исследовательских работ «Кубанские семейные традиции», конкурс художественного творчества «Что растёт у нас на грядке»;
- акциями: «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «На зарядку вместе с папой», «Витаминный огород»;
- анкетирование: «Как вы заботитесь о своём здоровье», «Культура здоровья в вашей семье», «Ваше семейное меню»;
- родительская почта;
- семейные гостиные: «Связь поколений», «Делимся семейными рецептами», «Чайные традиции».
- совместные экскурсии в объекты социального окружения;
- родительские собрания: «Растим здоровых малышей», «Путешествие в витаминную страну», «Здоровый образ жизни- с детства»;
- тематические информационные стенды;

- памятки, буклеты: «Играя воспитываем», «Завтрак ты не пропускай, завтракать полезно, это даже малышам в садике известно», «Фрукты, овощи нам нравятся, от них щёчки зарумянятся».

Анализ эффективности предложенной методической системы

Мониторинг результатов освоения программы детьми проводится посредством наблюдений, индивидуальных бесед, проблемных диагностических ситуаций, анализ продуктов детской деятельности.

В результате изучения программы дошкольники получают представления:

- о правилах и основах рационального питания,
- о необходимости соблюдения гигиены питания;
- о полезных продуктах питания;
- о структуре ежедневного рациона питания;
- об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания;
- об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;
- умения самостоятельного выбора продуктов, в которых содержится наибольшее количество питательных веществ и витаминов.

Подведение итогов реализации программы проводится в виде выставок детских и детско-родительских работ, праздников, конкурсов.

План- конспект интегрированного занятия «Во саду и в огороде»

Цель: систематизировать и обобщить знания по теме «Овощи и фрукты» и их польза; способствовать налаживанию благоприятного климата между детьми в группе.

Задачи

Познавательные:

- формировать представления о пользе овощей и фруктов для человека;
- закреплять представления об обобщающих понятиях: овощи, фрукты;
- совершенствовать навыки дифференциации;

Коррекционно-развивающие:

- всесторонняя активизация речи;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие долгосрочной памяти и логического мышления;
- активизация творческих способностей.

Воспитательные:

- совершенствовать коммуникативные навыки, умения работать в коллективе;
- формировать навыки доброжелательного отношения друг к другу.

Ход образовательной деятельности

Бабушка-рассказушка: Здравствуйте, мои дорогие внученьки и внучата! Как я рада вас видеть! Соскучились? Да как вы подросли, окрепли. Наверное, овощи и фрукты все лето ели? А почему вы от них выросли? Чем они полезны? А где растут овощи и фрукты? (ответы детей)

Вот и я хочу пригласить вас в свой волшебный сад- огород. (подводит детей к интерактивной доске, на которой слайд с изображением дерева с плодами груш, яблок, вишен, малины, лука, моркови и т.д.)

Бабушка-рассказушка:Друзья, как вы думаете, почему этот сад-огород волшебный? (*предполагаемые ответы детей: потому что надном дереве не могут расти разные овощи и фрукты*). Скажите, а как в ваших садах и огородах растут овощи, фрукты и ягоды? Какие вы умные любознйки, как интересно рассказываете.

Ребята, мой сад-огород волшебный и постоянно меняется. Он для вас приготовил сложное задание.

Игра на развитие внимания «Что изменилось?»(меняется слайд: груша висела на ветке-груша упала, на грядке росло 3 моркови-на грядке растет одна морковь и т.д)

Бабушка-рассказушка: Мне очень нужна ваша помощь. Весь урожай, собранный в моем волшебном саду-огороде перепутался. Помогите разобраться, определите овощи и фрукты в мешке.

Игры «Узнай по описанию», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху».

Бабушка-рассказушка: Спасибо вам за помощь! Теперь урожай можно отправлять в кладовую витаминов, но до неё надо найти путь. Для этого вам нужно пройти лабиринт и поместить на верхнюю полку фрукты, а на нижнюю- овощи.

Лабиринты «Кладовая витаминов», детям раздаются карточки с лабиринтами.

Бабушка-рассказушка: Друзья, вы легко справились с заданием. Скажите, как вы думаете, почему хранилище для урожая называется «Кладовая витаминов»? Как вы считаете, как лучше употреблять в пищу фрукты и овощи? (*предполагаемы ответы детей: в виде салатов, свежими*).

Бабушка-рассказушка: Молодцы! Вы очень умные ребята, мне с вами интересно играть, и в благодарность мой волшебный сад огород хочет пригласить вас в волшебную мастерскую, там мы будем с вами экспериментировать и рисовать необычными красками. Согласны? Тогда отправляемся в путь!

Динамическая пауза: «В мастерскую мы идём, чудеса мы там найдём» (*дети идут по кругу, произносят слова, имитируют движения*).

Бабушка-рассказушка: Вот мы и добрались, располагайтесь по - удобнее. Но где же краски? Что-то я их не вижу? А вы, ребята, не заметили их? Интересно, почему здесь свёкла, морковь? Посмотрите, какие они яркие, красивые.... Но как же ними рисовать (*предполагаемые ответы детей: можно выжать сок из этих овощей и использовать его как краску*).

Заранее подготовить натёртые овощи и марлю, отжать вместе с детьми сок.

Художественно-эстетическая деятельность «Яблоки». *В сок опустить ватные диски, окрасить, слегка отжать, выложить на картон, дорисовать карандашами листочки, получаться «яблоки».*

Бабушка-рассказушка: Ребята, посмотрите, какие красивые у нас получились работы, как у настоящих волшебников. Как мы их назовём? Я предлагаю оставить их вам на память о нашей встрече.

Рефлексия

Бабушка-рассказушка: Мне очень понравилось у вас в гостях. А вам было интересно? Что понравилось больше всего? Может какие-то задания вызвали у вас трудности? Что вы узнали нового? Поделитесь ли вы своими открытиями с друзьями и родителями?

Бабушка-рассказушка: Мы сегодня хорошо потрудились, настала пора вам отдохнуть. Вас ждут ваши любимые игрушки. А мне пора возвращаться в свой волшебный сад-огород. До новых встреч, друзья!

План- конспект интегрированного занятия «Здоровье-это здорово»

ЗАДАЧИ: закрепить навыки и умения, полученные ранее, обобщить знания детей о здоровом образе жизни, пробуждать интерес к самовыражению, прививать потребность в физкультуре и спорте, создать атмосферу доброжелательности.

ХОД ПРАЗДНИКА.

Дети входят в зал, располагаются перед экраном мультимедиа. Идет показ слайдов на стихотворение «Мы живём».

Мы живём на земле кубанской,
Где песня звонкая плывёт,
Это спортивный парад открывая,
Молодёжь Кущевская идёт.
Навсегда решили мы твёрдо,
С физкультурой так дружить,
Чтобы все спортивные рекорды,
В краснодарском крае заслужить.

ВСЕЗНАМУС: Сегодня мы попадём в волшебную страну Спорта и Здоровья.

Только вы ответьте мне: Путь к загадочной стране,
Где живёт здоровье ваше Все ли знают?

ДЕТИ: Да!

ВСЕЗНАМУС: Но дорога не проста:
Из-за каждого куста
Может недруг появиться –
Вам придется с ним сразиться.

Поэтому с собой нужно взять наше оружие: смелость, быстроту, ловкость, находчивость и смекалку. Ну, что же отправляемся в путь.

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «ФИЗКУЛЬТУРА, ФИЗКУЛЬТУРА». ОТКРЫВАЕТСЯ КУЛИСА С ОФОРМЛЕННОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ СТЕНОЙ.

ВСЕЗНАМУС: Вот мы и в стране Спорта и Здоровья.

Ярким солнцем озарён,
Нас встречает стадион.
Тренируясь, мы растём

ДЕТИ ХОРОМ: Мы сильнее с каждым днём!

КОМПЛЕКС РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ С ГИМНАСТИЧЕСКИМИ ПАЛКАМИ.

Песня «Мама, папа и я – спортивная семья». Из-за театральной ширмы появляется кукла Лень.

ЛЕНЬ: А, вы уже здесь!
Ну что ж, ложитесь все,
И предлагаю я поспать,

Или, хотя бы полежать.
Напущу на вас я лень,
Будем ничего не делать
Целый день

ВСЕЗНАМУС: Что ты, Лень, мы не хотим целый день спать и лежать. Мы за здоровый образ жизни. Среди нас нет твоих друзей – лентяев. Все мы спортом занимаемся, закаляемся!

И сейчас мы побьём первый рекорд. Мы выходим на борьбу с ленью. Ребята, берите своё оружие: ловкость и быстроту. И выходите на площадку.

ЭСТАФЕТА «СКАЧКИ НА ФИТБОЛАХ».

Прыжки на фитболах из обруча в обруч, обпрыгав конус, вернуться назад, передать эстафету.

ЛЕНЬ: Ой – ой – ой! Уношу скорее ноги,
Я пойду другой дорогой!

ВСЕЗНАМУС: Молодцы, ребята, справились с Ленью.

ЗВУЧИТ ТРЕВОЖНАЯ МУЗЫКА, ИЗ-ЗА ШИРМЫ ПОЯВЛЯЮТСЯ МИКРОБЫ.

МИКРОБ: Я микроб не простой,
Очень хитрый я и злой.
Попадёт микроб вам в рот,
Заболит у вас живот!
Заставлю всех я кашлять и чихать,
И с температурой лежать.

ДЕТИ: Нам микробы нипочём – нипочём,
Мы микробы изведём – изведём!

ВСЕЗНАМУС: Наши дети не боятся простуды. Они одолели Лень. И с тобою справятся! Ребята, нужно забросать штаб простуды витаминами.

ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ.

- Проползти в «тоннель», прыжки через скамейку, держась руками, взять из корзины мяч и забросить его в обруч.

МИКРОБ: ОЙ – ой – ой! Что со мной?

ВСЕЗНАМУС: От простых витаминов
И простуда, и микробы
Теряют силы!

ЗА ШИРМОЙ СЛЫИТСЯ ГОЛОС: Хочу есть!

ПОЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕДАЛКА: Вероятно, любит всякий:

И я, и ты –
Кулебяки, казинаки,
Пряники, рогалики,
Пончики, сухарики,

Разные ириски,
С кетчупом сосиски!

ВСЕЗНАМУС: Ребята, это же Обьедалка! Она не знает правила питания. У неё может разболеться живот. Обьедалка, наши ребята знают, что питаться нужно по режиму.

ОБЪЕДАЛКА: А как это?

ВСЕЗНАМУС: Есть нужно небольшими порциями, несколько раз в день и в определённое время. При этом, нужно помнить, что некоторые продукты в большом количестве вредны для здоровья. Нужно обязательно принимать полезные продукты в разумных количествах.

ОБЪЕДАЛКА: А что это за продукты?

ВСЕЗНАМУС: Мои юные друзья помогите Обьедалке и скажите, какие полезные продукты вы знаете.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЧЬЯ КОМАНДА БОЛЬШЕ НАЗОВЁТ»

ОБЪЕДАЛКА: Спасибо вам, ребята. Ура здоровому питанию.

ГОЛОС ИЗ-ЗА ШИРМЫ:

Кто здесь расшумелся?
Закрывайте скорее двери и окна!
Ой, какой сквозняк!

ВСЕЗНАМУС: Я, кажется, догадался, кто это там хнычет. Это моя старая знакомая Куталка.

КУТАЛКА: Ой, да вы же раздеты совсем!

Вы все очень замёрзли.
Сейчас я вас спасу.
Сейчас я одеяло принесу!

ВСЕЗНАМУС: Куталка, если человек боится холодной воды, не любит свежий воздух, не закалён и не занимается спортом, его всё равно одолеет простуда вместе со своей компанией. И никакие тёплые одеяла не спасут от кашля, насморка и высокой температуры.

КУТУЛКА: Что же делать?

ВСЕЗНАМУС: А сейчас мы с ребятами тебе расскажем

Ответы детей

КУТАЛКА: Да, да, я сейчас же начну делать зарядку и вообще стану Закалялкой!

ВСЕЗНАМУС: А ребята покажут тебе несколько полезных упражнений.

ЭСТАФЕТА «ПО ЛЕЧЕБНЫМ ДОРОЖКАМ».

ВСЕЗНАМУС: Ребята, пусть для вас будут всегда открыты двери в счастливую страну под названием Здоровье. Ты можешь бегать, прыгать вволю,

Смотреть на звёзды и цветы,
И хорошо учиться в школе –
Всё это можешь делать ты.

ВСЕЗНАМУС: Ребята, мне очень понравилось с вами работать. Желаю вам крепкого здоровья. Берегите его. Досвиданья.

Фотографии, иллюстрирующие реализацию программы.



«Вырастим хлебное поле»



Дидактические игры «Полезные друзья»



«В кабинете доктора Лечу»



«Правильный ужин»



«Где живут витамины»



«Вредно-полезно»

Отзывы

Отзыв родителя воспитанницы МАДОУ д/с № 7 Канищевой Е.А.
на авторскую методику старшего воспитателя МАДОУ д/с № 7 Рудько М.В.
по реализации программы «Разговор о правильном питании».

С большим интересом ознакомились с программой «Разговор о правильном питании», которую реализуют педагоги нашего детского сада с нашими детьми. Мы и наши дети получили полезную информацию по вопросам культуры питания и здорового образа жизни.

Занятия помогли нашим детям разобраться в пользе овощей и фруктов, в правильном режиме дня, в необходимости больше времени проводить за играми на свежем воздухе.

Хочется отметить, что ребята стали на личном опыте применять полученные знания. Теперь у них меньше соблазнов есть пищу, от которой могут быть негативные последствия: чипсы, сухарики, фастфуды, конфеты и больше полезного опыта – они регулярно соблюдают правила личной гигиены, своевременно ложатся спать.

Интересные домашние задания, совместные мероприятия и участие в проектной деятельности привлекают и нас, взрослых, к изучению такой актуальной темы.

От лица родителей воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности выражаем благодарность педагогам за проведенную работу по вопросам правильного питания и здорового образа жизни.

Член родительского комитета



Е.А. Канищева

Отзыв заведующего МАДОУ д/с № 7 Е.В. Дрижики на авторскую методику старшего воспитателя МАДОУ д/с № 7 Рудько М.В. по реализации программы «Разговор о правильном питании».

Представленная методика реализации программы «Разговор о правильном питании» предполагает максимальное вовлечение детей и их родителей в поисковую и творческую работу. Воспитанники получают знания о продуктах правильного питания, о витаминном составе продуктов, целесообразности полноценного питания.

Поставленные задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, продуктивной и позволяет проводить углубленно работу по вопросам здорового образа жизни.

Методика насыщена заданиями проблемного характера и при этом доступна детям, так как построена в обучающей игровой форме. Это обеспечивает хорошее усвоение дошкольниками изучаемого материала, способствует развитию у них мотивации к дальнейшей образовательной деятельности.

Включение регионального компонента позволяет расширить представления детей о многообразии фруктов и овощей нашего региона, о чём свидетельствуют рисунки, стенгазеты, проекты участников реализации программы.

Заведующий МАДОУ д/с № 7



Е.В. Дрижика

Информационные источники, используемые при подготовке к конкурсу:

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 80 с.
2. Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о полезных привычках/ М.: ТЦ Сфера, 2018, - 96 с.
3. Лопатина А., Скребцова М. Фруктовые сказки/ - М.: ЗАО «Издательский дом Комсомольская правда», 2013, - 198 с.
4. infourok.ru/rabochaya-programma-razgovor

Отзыв на реализацию программы «Разговор правильном питании»

Информационные источники:

Заявка на участие