Конспект

по познавательному развитию

Тема: «Что такое профессия».

Воспитатель МАДОУ №7

Чупракова Л.Г.

ст. Кущёвская, 2018 г.

Цель: расширить представления детей о профессиях.

Программные задачи:

- Мотивировать детей на включение в деятельность;

- Систематизировать и закрепить представление детей о людях разных профессий, их деловых и личностных качествах, о значении их труда для общества;

- Формировать коммуникативные навыки, обогатить словарный запас;

- Активизировать умения детей применять имеющиеся знания по данной тематике.

Ход образовательной ситуации.

*Дети занимаются самостоятельной деятельностью. Воспитатель включает на интерактивной доске видеоролик. На экране появляется задумчивый Чебурашка.*

**Воспитатель:** Ой, друзья, посмотрите, у нас гость! Интересно, кто это?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Какой- то он задумчивый, о чем он думает? Как вы думаете, что у него случилось?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте у него спросим.

**Чебурашка:**  Дорогие ребята, мы с Геной решили построить большой и красивый дом для друзей. Я думал, что купим цемент и кирпич и сами его построим. А Гена сказал мне: «Чтобы построить большой дом, нужны мастера разных профессий». Но я не знаю что такое профессия! Как стать мастером своего дела?

**Воспитатель:** Да ребята, вот какая проблема у Чебурашки. Как вы считаете, мы сможем ему помочь?

Скажите что же такое профессия?

Ответы детей: (*Профессия это- труд, работа, занятие, дело, полезное другим людям)*

**Воспитатель:** На свете существует очень много разных профессий. Назовите мне профессию ваших родителей, где они работают?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, и ты Чебурашка, послушайте стихотворение Т. А. Шорыгиной «Твое призвание».

Строитель нам постоит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечёт в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастёшь,

И дело по душе найдешь!

Очень важно, друзья, чтобы работа была по душе. Она должна нравиться, быть интересной человеку, только тогда можно стать мастером своего дела. Я предлагаю вам поиграть в игру.

**«Кто где работает?»**

*Воспитатель, бросает мяч, называет профессию человека.Ребенок поймавший мяч, называет его место работы.*

Учитель - школа; воспитатель – детский сад; врач – больница; артист- театр; почтальон - почта; продавец – магазин; повар – кухня; инженер – завод.

**Воспитатель:**  Скажите: учитель, врач, воспитатель, повар, шофер каким словом их можно объединить. (Профессии) .

Люди хотят много знать и уметь, но для этого надо хорошо учиться. Учат их сначала воспитатели в детских садах, затем учителя в школах, потом профессора в институтах.

Чтобы люди были здоровыми, кто помогает избавиться от болезней? (Врачи).

А если какая-то машина сломается, кто ее подчинит? (Слесарь, ремонтник).

Кто доставит грузы по дорогам? (водитель, шофер).

А по воздуху? (летчики).

А по воде? (моряки).

Поиграем в игру.

**«Назови профессию человека»**

*На доске появляются картинки относящиеся к определенной профессии.*

Мастерок, кирпич, новый дом – строитель.

Ножницы, фен, расческа – парикмахер.

Доска, книга, глобус – учитель.

Касса, весы, деньги – продавец.

Каска, шланг, пожарная машина – пожарный.

Градусник, шприц, белый халат – врач.

Кастрюля, плита, нож – повар.

Руль, колеса, дорога – водитель.

**Физминутка. «Много профессий на свете у нас!»**

**Воспитатель:** А вы, ребята, кем бы хотели стать, когда вырастите и закончите школу?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте, представим, если человек любит природу и все, что с ней связанно, то кем он захочет стать? (фермером, геологом, садоводом, экологом.)

А если человеку интересно все, что связанно с людьми, с общением? (Учителем, врачом, продавцом парикмахером, библиотекарем.)

А если человеку интересна техника, машины, какую он выберет профессию (Шофер, тракторист, летчик, капитан.)

**Игра: «кому принадлежит фраза?»**

- «Как вас постричь? А челку покороче?»

- «Несите, кирпичи и цемент?»

- «Откройте рот и скажите а-а-а-а»

- «Дети, откройте учебники на странице 33»

- «сколько килограмм картошки вам взвесить?»

**Воспитатель:** Посмотрите на экран, Чебурашка нам улыбается.

**Чебурашка:** Спасибо вам, ребята, огромное! Мне очень понравилось быть вместе с вами. Я узнал, что такое профессия и что значит мастер своего дела! Я пойду и все расскажу, Гене и мы обязательно построим большой и красивый дом для друзей, обязательно ждем вас в гости. До свидания!!!

**Воспитатель:** Расскажите, что нового вы узнали? Мы смогли помочь Чебурашке? Какие затруднения были у вас? Что вам понравилось больше?