МАДОУ д/с № 7

«Кто нас лечит»

Конспект ООД

в старшей группе

Воспитатель:

Полуян В.В.

 ст. Кущёвская

 2018г

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать у детей представления о труде врача и медицинской сестры;

-о разных специальностях врачей.

**Развивающие**

-формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение круга знаний, изучения мира профессий;

-развивать наблюдательность, логическое мышление, зрительно-слуховое восприятие, связную речь;

-активизировать словарь по данной теме;

-способствовать развитию положительного отношения старших дошкольников к окружающим людям, профессиям.

**Воспитательные**

-воспитывать заботливое отношение к больным, уважение к труду врача и желание этично вести себя;

- закрепить правила поведения в общественных местах, в поликлинике.

 **Предварительная работа**: оформление выставки детских рисунков  «Больница будущего», чтение художественной литературы о врачах, беседы о профессиях, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, загадок о профессиях врачей.

**Материал:** картинки врачей разных специальностей.

Ход ООД.

Воспитатель: Юные друзья мои, посмотрите, какую книгу я сегодня купила. Какие картинки в этой книге, скажите, знакома ли вам эта книга?

Ответы детей.

 Воспитатель: Правильно, ребята, это книга о добром докторе Айболите. Послушайте:

«Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

      И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!»

Воспитатель: Друзья, что делает доктор Айболит? Кого лечит?

Ответы детей.

Воспитатель: Замечательно, мне нравится, что вы даёте правильные ответы. Доктор Айболит лечит животных. А он может лечить детей? А кто лечит детей от боли?

Ответы детей.

Воспитатель: Совершенно верно врач.

Много каверзных болезней
Нас преследуют, друзья.
И поэтому на свете,
Без врачей прожить нельзя!

Воспитатель: Друзья, мои, кто знает, как называется дом, где работают врачи? Послушайте мою загадку:

Этот дом многоэтажный.

Чистый, светлый, очень важный.

Встретишь разных здесь врачей.

Лечат взрослых и детей.

Коль серьёзно заболели.

Не хотим здесь очутиться!

Где скажите-ка?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы ответили правильно, больница, поликлиника.

В поликлинику, в больницу

 Все идут, когда беда.

Воспитатель: Хорошо, что вы все здоровы. Каких врачей вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Послушайте и отгадайте, о каких врачах мои загадки.

Если маленький ребенок
Плохо ест, или простужен,

Нам особый доктор нужен.
Вызывают … педиатра!

Воспитатель: Вы с мамой посещали педиатра?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно же, вы же дети, а педиатр – детский врач.
Кашель, насморк – не проблема, к педиатру поспеши,
Обращайся к врачу смело, о простуде доложи.
Детский врач на то и нужен, чтоб детишкам помогать,
И из цепких лап болезни, их здоровье вырывать.

Воспитатель: Внимание, друзья мои, продолжаю дальше загадки загадывать.

Самый нужный из врачей,
Пострашней, чем Бармалей!
Знает взрослый и ребенок.
Зубы лечит…. Стоматолог.
 Воспитатель: Кто ходил с мамой лечить зубы? Вы боитесь ходить к стоматологу?

Ответы детей.

Воспитатель: Не надо его бояться он вам всегда окажет помощь. Слушайте ещё мою загадку.

А когда себе случайно
Кто-то, что-нибудь сломает,
Травматолог гипс наложит,
И бинтами замотает!
 Воспитатель: Травматолог окажет сразу помощь. Лучше травмы не получать и к травматологу не попадать.

Воспитатель: Продолжим дальше наше знакомство с врачами. Слушайте следующую загадку.

Я лечу болезни глаз,

Пропишу очки для вас.

Ответы детей.

Воспитатель: Это врач – окулист. Кто из вас был у окулиста.

Ответы детей.

Воспитатель: Мы поговорили с вами о врачах. Прошу вас вспомнить, кто помогает врачу, сидит с ним в кабинете?

Ответы детей.

Воспитатель:
Кто в любой больнице   нужен,
И с больными всегда дружен,
У кого игла остра?
Догадались? Медсестра!

Воспитатель: Медсестра – врачу подмога.

 Может сделать очень много.

Воспитатель: Где вы видели медсестру?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, в детском саду. Как её зовут? Чем занимается Татьяна Юрьевна?

Воспитатель: Девчонки, мальчишки, зачем нужна врачу медсестра?

 Вот разбитая коленка –

Я зеленкой мажу Ленку.

Горлышко болит – компресс.

Если заболел «грустинкой» –

Есть улыбка - витаминка.

Улыбайтесь, не хворайте,

Ешьте кашу, подрастайте!

Физминутка.

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

Воспитатель: Друзья, мои ,вы знаете, как себя вести в поликлинике?

Ответы детей.

Воспитатель:

 **1.Если ты решил  идти в больницу,**
**Положено  умыться,**
**Причесаться, оглядеться,**
**Чистенько  одеться.**

 **2.Если ты пришел в поликлинику-**

 **не забудь получить в регистратуре карточку.**

 **3.Если ты имя и  адрес назовёшь,**
 **У окошка подождёшь,**
 **Твою карточку найдут,**
 **И врачу передадут.**

**4.Веди себя в поликлинике тихо.**

**Не разговаривай  в поликлинике слишком громко.**

**Не лезь в кабинет без очереди.**

**5.Не заглядывай в кабинет врача без вызова**

**– Как ты не понимаешь,**
**Ты доктору мешаешь!**

**6.Чихать и кашлять нужно в носовой платок.**

**7.Не бойся врачей, они всегда помогут тебе стать здоровым.**

**Для того чтобы помочь нам всем, доктора спешат к нам всем.**

**Не бойтесь, детишки, чтоб не болеть, нужно немножко потерпеть.**

**8.Запомни все рекомендации    врача   и строго выполняй эти советы.**

**9.Скажи спасибо  врачу за помощь.**
Воспитатель: Друзья, вы запомнили эти правила и старайтесь их соблюдать.

 Знают взрослые и дети,

Если больно, то больной.

Доктор все болячки лечит,

Потому для всех родной.
**Доктора  самые добрые**
**Люди на свете.**

**Они  помогают**
**взрослым, и детям.**
Воспитатель: Ребята, я желаю вам здоровья.