***Конспект занятия***

по развитию эмоциональной сферы

для детей средней группы

***профессия: «Клоун»***

 ***МАДОУ д/с №7***

***педагог- психолог:***

 ***Кравцова А. А.***

***ст. Кущевская***

**Цели и задачи:**

1. Расширять знания детей о профессии «Клоун»
2. Развивать творческое мышление
3. Развивать воображение, внимание
4. Развивать эмоционально- волевую сферу

**Материалы:**

Колпачки клоунов, зеркала, кольца, карточки к упражнению: «Найди отличия», песочный столик

**Ход:**

**Психолог:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие- прямо на арену цирка. А кто работает в цирке?

(ответы детей)

Правильно: дрессировщики, акробаты, животные, ну а кто больше всех веселит народ?

(ответы детей)

Ну конечно же- это клоун. Сегодня об этой профессии мы многое узнаем... В волшебные колпачки вы нарядитесь и в веселых клоунов вы превратитесь

(надевают колпачки)

***Игра: «Аплодисменты»***

На арену цирка выходят самые профессиональные клоуны, мы будем шагать по круглой арене и приветствовать зрителей. Только хлопать будем в разном ритме: сначала медленно, а потом быстрее. С разной силой: сначала тихо, потом громче.

*В цирке зрители хохочут*

*Хлопают, ну кто как хочет.*

*Хлоп-хлоп-хлоп, в ладоши звонко*

*Хлоп-хлоп-хлоп, ну очень громко.*

***Этюд: «Клоуны ругаются»***

**Психолог:**Поприветствовали клоуны зрителей, и заспорили- ни как не могли решить, кто будет первым выступать. Станьте парами напротив друг друга. Клоуны начали злиться. Выразительные движения: ноги на ширине плеч, руки сжаты в кулаки, напряжены, зубы стиснуты, брови нахмурены.Злились, злились клоуны, потом посмотрели на себя в зеркало и рассмеялись, хватаясь за животы! Опять посмотрели в зеркало: «Когда мы красивей? Когда злимся или когда смеемся?»

*(ответы детей)*

***Игра: «Жонглеры»***

**Психолог:**Чтобы клоуны не ругались, мы поступим следующим образом: выступать будут все вместе. Вы будете клоуны- жонглеры! Одни будут подбрасывать мячи, другие- кольца, третьи- булавы

*(имитируют движения)*

Ой, ребята, у одного клоуна рассыпались кольца, давайте с ними поиграем. Надо поочередно разложить: красные, зеленые, синие, желтые и так всю цепочку.*(Дети выполняют задание)*

***Задание: «Клоуны»***

**Психолог:**Клоуны, вы очень сообразительные, но пока мы с вами жонглировали , к нам прилетел какой- то конверт, а в нем записка: «Дорогие наши сотрудники, помогите разобраться, мы надевали одинаковую одежду, но кажется, что- то напутали… Помогите , Кнопа и Лепа.»

**Психолог:**Присядьте за столы, посмотрите на картинки и найдите отличия в одежде у клоунов. *(Выполняют задание)*

**Психолог:**Вот и заканчивается наше с вами цирковое представление.

На арену выходят артисты. Прощаются со зрителями, помашите им рукой. Снимайте колпачки.

Дети, мы с вами вернулись из цирка. Что вам понравилось больше всего? Что запомнилось? *(ответы детей)*

Подойдите к песочному столику и нарисуйте свое настроение после путешествия.

До скорых встреч!