**Программное содержание**

-Формирование познавательного интереса к тому, как содержат домашних животных в разные времена года.

-Подвести дошкольников к выводу о том, что содержание домашних животных меняется в зависимости от времени года, что животные требуют особого ухода в холодное время.

-Закрепить понятие «детеныши домашних животных и их детеныши»

-Развитие мелкой моторики рук.

-Закрепление времен года.

-Развитие внимания, речи, памяти, мышления, расширения кругозора детей.

-Воспитание отзывчивости, доброжелательности.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:**

Короб-посылка с изображением Грамотея, магнитная доска,напечатанные листы с заданиями, картинки домашних животных, презентация «Чья мама»,

макет дерева с элементами времен года( из фетра+ элементы : снежинки, листики, фрукты, осенние листики), фигуры домашних животных , на формате А3 картинка-путаница с изображением домашних животных, маски(подарок от Грамотея), цветные карандаши.

**Предварительная работа**

Наблюдение за повадками домашних животных, просмотр мультфильмов о них, рассматривание картинок.

Совместная работа ребенок+родитель рисунок для выставки в группе «Домашние животные».

Выполнение аппликаций из круп «Домашние животные».

Разучивание стихотворений по выбору детей о домашних животных.

*Дети и воспитатель сидят полукругом на стульчиках*

**В**.: Друзья, вы знаете, почему сегодня так ярко светит солнце?

*Предполагаемы ответы детей*

**В**.:Да, я с вами согласна. Солнце хочет в последние осенние деньки согреть вас своим теплом. А как мы можем его за этого отблагодарить?

*Предполагаемы ответы детей*

**В**.: Отлично! Я предлагаю вам улыбнуться солнцу и друзьям в группе! От этого нам станет еще теплее и радостнее!

*( Вариант, если за окном пасмурно-От теплоты ваших улыбок, тучи разойдутся, и выглянет солнышко.Предлагаю вам похлопать в ладоши, потопать ногами и улыбнуться своим друзья)*

*Стук в дверь*

**В.***(иду к дверям и говорю)*

-Кто стучится в дверь ко мне,

С толстой сумкой на ремне.

Это он, долгожданный почтальон!

**В.**: Ребята, нам принесли посылку от Грамотея, что в ней лежит?

*Предполагаемы ответы детей*

**В**.: Ребята, здесь лежат картинки и задания. (Показываю картинку-путанцу и лист с напечатанным заданием) Что же нам делать? Как разобраться, что здесь изображено?

*Предполагаемы ответы детей*

**В.**: Отлично, спасибо за подсказку. Это лист с заданиями от Грамотея. Друзья, предлагаю послушать меня внимательно. Чтобы нам понять, кто изображен на картинке- путанице, необходимо приступать к заданиям. Вы готовы? Вам интересно?

*Предполагаемы ответы детей*

*(Достаю карточки с загадками.После каждой отгадки,из посылки вынимаю картинку с изображ. животного и вывешиваю на магнитную доску)*

**В.:** -Когда она голодная- мычит,

 Когда сытая- жует.

 Деткам хорошим молочко дает! (Корова)

*Предполагаемы ответы детей*

**В**.: Отлично! Я не сомневалась, что вы справитесь. Внимание, следующая загадка.

-Почти, как корова,

Но немного мала,

Есть тоже копыта и даже рога! (коза)

*Предполагаемы ответы детей*

**В.:** Замечательно вы справляетесь с загадками. Идем дальше?

**В.:** Этот зверь живет дома.

С ним все ребята знакомы.

У него усы, как спицы.

Он, мурлыча песнь поет,

Угадали- это … (Кот)

*Предполагаемы ответы детей*

**В.**: Какие вы внимательные! Умники и умницы мои! Но нас ждет следующая загадка.

Если погладишь- ласкает,

Вдруг подразнишь-покусает.

На крепкой цепи сидит,

Своих хозяев сторожит. (собака)

*Предполагаемы ответы детей*

**В.:** -Здорово! Вот последняя загадка, уверенна, вы быстро подберете к ней отгадку!

Вместо хвостика- крючок,

Вместо носика- пятачок.

А пятачок дырявый,

Ну а крючок –вертлявый. (свинья)

*Предполагаемы ответы детей*

**В**.: Вы мои всезнайки! подобрали правильные ответы к загадкам. А как называют одним словом этих животных?(домашние животные)

*Предполагаемы ответы детей*

**В**.: Предлагаю вам заглянуть в посылку еще раз, может здесь есть что-нибудь интересное для вас!

*(Достаю макет дерева с разными элементами, фигуры животных и напечатанный текст)*

**В**.: Грамотей пишет: «Ребята, а вы знаете, как нужно ухаживать за домашними животными в разное время года?»

Вот это задание? Вы думаете, что справитесь с ним?

*Предполагаемы ответы детей*

**В**.: А я в вас вообще не сомневаюсь, вы справитесь отлично. Друзья, если не против, я могу вам помочь.

*Предполагаемы ответы детей*

**В**.: Напомните, какое время года сейчас?(Осень)

*Предполагаемы ответы детей*

**В**,: Тогда мы можем начать нашу беседу об уходе за домашними животными с осеннего периода. *(Предлагаю одному ребенку из элементов создать макет осеннего дерева)*

**В**.: Приходит к нам осенняя прохлада. Дни становятся короче.

Помогайте мне, ребята, дополняйте! Временами начинает дуть холодный ветер.*(Обращаю внимание на ребенка, который собрал макет дерева и благодарим его за помощь)*

 Животные еще выходят на скотный двор, гуляют на свежем воздухе, но иногда им уже хочется спрятаться в сарай, а некторым забежать в дом. Люди заготавливают сено для скота, овощи, зерно для птиц и т.д. Что вы можете дополнить? *(слушаю ответы детей)*

**В.**: Мои любознайки, отлично работаете! Какое время года наступит после осени?(зима)

*Предполагаемы ответы детей*

**В.**: Верно. Наступает зима.*(Предлагаю одному ребенку из элементов создать макет зимнего дерева)*

 Загуляли метели. Пушистым ковром одевает снег землю. Мороз сковывает льдом водоемы. Куда бегут погреться коровы, козы, свиньи , домашняя птица? *(в сарай, в закрытые помещения)*. Чем кормят животных зимой?*(сеном, овощами и т.д.)*

*Предполагаемы ответы детей*

**В**.: Верно. Обязательно дают теплую воду. А почему именно теплую?

*Предполагаемы ответы детей*

*(Обращаю внимание на ребенка, который собрал макет дерева и благодарим его за помощь)*

Люди наводят порядок в жилищах своих дом.животных. Когда нет сильных морозов животные гуляют по двору.

**В**.: На смену зиме, приходит более теплое время года, какое?(весна)

*Предполагаемы ответы детей*

**В.:** Замечательно! *(Предлагаю одному ребенку из элементов создать макет весеннего дерева)*

Дни становятся длиннее. Солнце поднимается все выше. Снег быстро тает, весело бегут ручьи. Дополняйте, ребята, что вы можете сказать о весне?

(*Обращаю внимание на ребенка, который собрал макет дерева и благодарим его за помощь)*

В это время у животных и птиц появляются малыши. Эти не совсем окрепшие малыши уже пытаются найти себе мелкого жучка или букашку.

**Игра «Чей малыш»**

*(презентация-игра.Необходимо убрать лишних животных)*

**В**.: Друзья, предлагаю вам немного отдохнуть!

***Физминутка***

Вышли уточки на луг,
Кря-кря-кря!                    (*Шагаем.*)
Пролетел веселый жук,  Ж-ж-ж!          (*Машем руками-крыльями*.)
Гуси шеи выгибают,    Га-га-га!              (*Круговые вращения шеей*.)
Клювом перья расправляют.          (*Повороты туловища влево-вправо.)*
Ветер ветки раскачал?                   (*Качаем поднятыми вверх руками*.)
Шарик тоже зарычал,  Р-р-р!        ( *Руки на поясе, наклонились вперед* )
Зашептал в воде камыш,  Ш-ш-ш!     (*Подняли вверх руки, потянулись*.)
И опять настала тишь, Ш-ш-ш.               (*Присели.*)

**В.**: Замечательно! Не устали?

 Нас ждет увлекательная беседа. Какое время года, когда бурно растут на лугах травы, самый полезный корм для домашних животных и птиц? (лето)

*Предполагаемы ответы детей*

**В.:** Все, верно!

*(Предлагаю одному ребенку из элементов создать макет летнего дерева)*

В это время животные и птицы много гуляют по улице, крупных животных пасут на полях *(пастбищах-ввожу это понятие)* пастухи(коров, коз, баранов и т.д) Без присмотра оставлять их нельзя, т.к. они разбредутся и потом их сложно будет собрать. Пастухи ходят на пастбища вместе с собаками-помощниками.

 Солнце, чистый воздух, свежая трава, укрепляют организм дом.животных. Летом нужно обильно поить их. Друзья, а вы знаете, что свиньи любят чистоту и в грязь они лезут лишь тогда, когда нет поблизости чистой воды.

*(Обращаю внимание на ребенка, который собрал макет дерева и благодарим его за помощь)*

**В**.: Друзья, а кошки, собаки, комнатные животные, не нуждаются в таком уходе, потому что они всегда рядом со своими хозяевами и им не нужно в определенное время года заготавливать пищу. А кто из домашних животных сам себе может добыть пищу?

*(Коты)*

**В.**: Мои всезнайки, как вы думаете, мы справились с заданием Грамотея?

*Предполагаемы ответы детей*

**В.:** Я полностью с вами согласна!

**В.**: Друзья, мне кажется, в посылке лежит еще что-то? *(Достаю из коробки маски каждому ребенку)*

**В**.: Ребята, обратите внимание, что это?

*Предполагаемы ответы детей*

**В.:** Отлично, вы правильно сказали!Грамотей приготовил для вас такие необычные подарки. А все ли в порядке с этими масками? Что не так? *(не дорисованы фрагменты рисунка)*

*Предполагаемы ответы детей*

**В.**: Как мы можем это исправить? *(дорисовать)*

*Предполагаемы ответы детей*

**В**.: Согласна! Приступим?! Предлагаю вам пройти в мастерскую Грамотея, где вы смогли бы завершить работу с масками и превратиться в домашних животных. Проходите, присаживайтесь по удобнее.

*(Работа детей)*

**В.**: Группа наша изменилась,

 Все детишки в домашних животных превратились!

*(Дети примеряют маски и изображают животных)*

**В.**: Девчонки и мальчишки, мне хочется вас назвать «знайки и умейки», потому что вы сегодня порадовали меня своими ответами. Мне понравилось, как с легкостью вы справлялись с заданиями Грамотея. А вам понравилось? Может для вас что-то показалось сложным?

Как вы считаете, что вам удалось лучше всего?

*Предполагаемы ответы детей*

**В**.: Спасибо вам за хорошее настроение и за отличную работу!