

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7

Сборник конспектов детско-родительских мероприятий по ранней
профориентации детей дошкольного возраста
«Рука об руку в интересный мир профессий»



МАДОУ д/с №7 «Сказка»

**Квест-игра для детей старшего возраста,
по ранней профориентации дошкольников
*«Тайны сельского двора»***



Автор:

воспитатель МАДОУ д/ №7

Дербенцева Ю.Е.

ст. Кушевская

2020 г.

Цели и задачи квест- игры:

- способствовать приобретению детьми старшего дошкольного возраста знаний о профессиях сельских работников;
- систематизировать знания воспитанников старшего дошкольного возраста о видах труда в сельской местности;
- развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление;
- воспитывать уважение к труду и людям труда;
- сплочение команды в процессе преодоления трудностей;
- организация отдыха воспитанников.

Условия проведения квест- игры:

- в квест – игре принимают участие воспитанники старшей группы и их родители, прошедшие жеребьевку;
- команде выдается маршрутный лист с указанием места проведения каждого этапа игры;
- на каждом этапе квест-игры участникам предлагаются различные задания, выполнив которые, они получают сверток (часть) от общей картины «Тайны сельского двора»;
- на каждом этапе команда совместно выполняет задание.

Участники: ведущий взрослый (В.В.), ведущий ребенок (В.Р.), сборная команда детей и родителей, герои игры.

Ход игры:

(Звучит обратный отсчет времени от 5, на интерактивной панели заставка с названием квест- игры «Тайны сельского двора», участники в единой форме в центре группы)

В.Р.: Добрый день! Мы очень рады видеть вас, у нас в гостях!

В.В.: Сегодня на территории нашего детского сада пройдет увлекательная квест-игра «Тайны сельского двора». Предвижу вопрос: причем здесь детский сад, игра, и сельское хозяйство? Может, вы знаете ответ?

(предположительно дети, дают пояснение – «Потому что наша группа имеет профиль «Юные аграрии»; «Мы живем в крае, где кругом раздолье, реки и поля», «Где ранним утром выйдя на улицу, можно услышать пение птиц, голоса животных, но не диких, а домашних»; «Мы познаем и узнаем, чем занимаются жители нашей малой родины, нашей станицы и всего Краснодарского края»)

В.В.: Спасибо, ребята, все верно. Наша группа имеет свой профиль по ранней профориентации «Юные аграрии». Предлагаю вам вспомнить и освежить в памяти, что нового мы узнали за прошедшие 2 года.

(На экране показывается видеоролик о проведенной работе по профилю группы с фото ребят, детско-родительскими проектами, рисунки, поделки. 2 минуты.)

В.Р.: Сегодня мы предлагаем вам принять участие в квест-игре, и узнать есть ли какие-нибудь тайны у сельского двора. Команда готова? Предлагаю поближе с ней познакомиться.

В.В.: Перед игрой команда выполнила домашнее задание. Придумала название и девиз. Прошу вас, участники, представьтесь.

Капитан команды: Наша команда « Лучики». Девиз «Светим ночью, светим днем, никогда не устаем».

В.Р.: Спасибо большое. А теперь представим наших участников *(слайды с фото детей)*. Сегодня нашим ребятам пришли в помощь родители – мама Маши, папа-Васи. *(слайд о них, где работают)*

В.В.: Сегодня вам предстоит пройти 5 этапов игры, испытать себя в смекалке и товариществе. Вы готовы? *(ответ)* Самое главное правило- выполняйте все задания вместе, будьте активны и действуйте сообща. После прохождения каждого этапа, вы будете получать сверток, который пригодится вам в конце игры.

В.Р.: Я вручаю вам карту-схему квест-игры. Двигаясь в соответствии с ее координатами, вы со всем отлично справитесь. По прохождению каждого испытания, отгадав правильно, чем занимается работник сельского хозяйства и его предметы труда, вам будет вручен сверток «Тайны». Желаем вам успехов!

(У команды схема передвижения этапов игры. Их задача, верно выполнить задание, отгадав, чем занимается сельский работник, его орудие труда, за это они получают сверток, который им будет необходим в конце игры.)

1 ЭТАП- «Земледелец»

(В приемной комнате участников встречает ребенок, в одежде земледельца(клетчатая рубаша, брюки, головной убор), где расположена

игровая с/х техника, макет огорода, инструменты и др. Надутые воздушные шары, в которых спрятаны элементы пазла (см. Приложение 1)

Земледелец: Я рад нашей встрече! Друзья, перед вами находятся надутые шары, в них спрятаны элементы пазла. Чтобы его правильно собрать, вам нужно потрудиться, отгадать мои непростые загадки. Произнеся правильный ответ, я вручу шары вам.

Слушайте внимательно!

*-Иногда меня копают, ворочают, режут,
Я всегда терплю, молчу, и вам добром плачу! (земля, пашня)*

*-Зерном- не кормят, ремнем- не гоняют,
А как пашу- так 7 плугов тащу! (трактор)*

*-Кинешь- не обеднеешь,
Соберешь- разбогатеешь! (посев, урожай)*

(За правильные ответы земледелец вручает шары, которые участники лопают и достают пазл)

Друзья, с моими загадками вы легко справились, а теперь соберите пазл и скажите, какую работу я выполняю в сельском дворе? Какие предметы труда мне необходимы? Время ваше ограничено- 1 минута(*песочные часы*)

Участники: ЗЕМЛЕДЕЛЕЦ.

Земледелец: Всё верно, спасибо. Я вам вручаю сверток для разгадки «Тайны сельского двора», но его можно открыть в конце игры. Желаю удачи!

(Участники движутся в соответствии со схемой передвижения и попадают в музыкальный зал).

2 ЭТАП: « Животновод»

(Проходят в муз.зал. Звучит запись голосов домашних животных. На экране озвученный герой Бык)

Бык: Я и мои друзья, рады приветствовать участников квест-игры. *(раздаются веселые звуки домашних животных.)* У нас есть хозяин, между собой мы его зовем Босс. Он ухаживает за нами, кормит, выйдя на прогулку, играет с нами. Но, чтобы узнать, кто он, вам предстоит выполнить интереснейшее задание, которое называется «Подзорная труба». Время у вас ограничено- 1 минута(*песочные часы*)

(За правильным выполнением этого этапа следят ведущие. На столе в зале, заранее подготовленный материал: на одном столе-картинки с изображением домашних животных и птиц (корова, утка, индюк, кролик),

на другом- эти же картинки, но сверху накрыты плотным листом бумаги, с вырезанным в центре нее кругом разного диаметра. Перемещая картинку под плотным листом (как бы «заглядывая в подзорную трубу») необходимо отгадать, какие животные прячутся под ним см. Приложение 2)

Бык: Отлично, вы очень нас порадовали! И, теперь, вы с легкостью ответите, кто наш Босс?

Участники: Животновод.

Всё верно! Я вам вручаю сверток для разгадки «Тайны сельского двора», но его можно открыть в конце игры. Желаю удачи!

(Участники движутся в соответствии со схемой передвижения и попадают на летнюю спортивную площадку).

3 ЭТАП. «Ветеринар»

(Участников встречает девочка в костюме цыпленка)

Девочка: Помогите мне, друзья! Голова идет кругом! Ничего не могу сообразить! Все животные во дворе перепутались, все смешались. Караул! Сейчас должен прийти доктор на осмотр, он очень расстроится, когда увидит этот беспорядок!

(Заранее подготовлены 4 куба с изображением дом. животных и птиц, т.е. одна картинка поделена на 4 фрагмента и наклеена на куб. Собрав их вертикально, можно узнать что изображено(см. приложение 3)

Вы могли бы мне помочь их правильно собрать? *(Ответы участников)*

Время у вас ограничено- 1 минута *(песочные часы)*. Действуйте, сообща!

Девочка-цыпленок: Спасибо огромное, мои друзья! Наш педиатр будет рад... то есть хирург... то есть стоматолог...*(девочка-цыпленок плачет)* Ой, совсем забыла, как зовут (называют) нашего доктора? Вы не подскажите?

Участники- Ветеринар *(если ответ Айболит- встречный вопрос участникам, кто он по профессии)*

Девочка-цыпленок: Да, точно, спасибо за помощь! Всё верно! Я вам вручаю сверток для разгадки «Тайны сельского двора», но его можно открыть в конце игры. Желаю удачи!

(Участники движутся в соответствии со схемой передвижения и попадают на групповую веранду).

4 ЭТАП. Пчеловод.

(Участников встречает взрослый в костюме пчелы.)

Пчела: Здравствуйте, друзья!

Я вредный и страшный герой.

Страшилку я ношу всегда с собой (*показывает жало*).

У вас трясутся все поджилки? (*Ответы участников*)

А я сейчас (щас) страху нагоню...

Заставлю быть всегда со мною.

Вас «балавашкой» и ознобом,

Непослушанием особым,

Не дам и шагу сделать вам,

Похохочу над вами сам! (*смеется громко*)

Чтобы справиться с моим необыкновенно страшным заданием, вам нужно собрать всю волю в кулак. (*Говоря эти слова, старается немного запугать участников*)

Перед вами 6 коробок (*одного цвета, непрозрачные*) с разным наполнением-сюрпризом для вас. Главное условие- не подглядывайте! Опустив одну руку в нее, вы должны угадать и назвать моё самое любимое лакомство, которое там лежит. Время у вас ограничено- 1 минута (*песочные часы*).

(*Наполнение коробок: все ингредиенты расфасованы в пакетики: семечки, зерно, мёд, мука, вода, ягоды*)

Вы готовы назвать моё любимое лакомство, которое было припрятано в одной из моих коробок ?(*Ответы участников*)Мой хозяин только после правильного ответа разрешил мне отдать вам сверток. А теперь скажите, кто он, мой хозяин?

Участники- ПЧЕЛОВОД)

Пчела: Всё верно, вы всезнающие! Я вам вручаю сверток для разгадки «Тайны сельского двора», но его можно открыть в конце игры. Желаю удачи!

(*Участники движутся в соответствии со схемой передвижения и попадают на спортивную площадку*).

5 ЭТАП. «ФЕРМЕР»

(*Все герои, болельщики и участники собираются на спортивной площадке.*)

В.Р.: Самые активные и позитивные участники квест-игры добрались до последнего испытания. Удачно, пройдя предыдущие этапы, вы получили 4 свертка. Сколько вам еще необходимо получить? (*Ответ- один*)

В.В. Всё верно! Для прохождения заключительного испытания, прошу выйти взрослых участников. Уважаемые родители, пройдя все испытания наравне с детьми, вы приблизились к самой главной отгадке квест-игры. Перед вами ребус, в котором зашифровано одно лишь слово, но включающее в себя всё то, о чем мы говорили сегодня, и с кем мы знакомились на протяжении всей игры.

(Заранее подготовлен ребус с зашифрованным словом _ФЕРМЕР (см. приложение.)

В.Р. Вы отлично справились с этим испытанием!

В.В. Друзья, а фермер это кто? *(Ответы участников)* Всё правильно, это тот человек, который знает всё в сельском хозяйстве -и земледелец, и животновод, и ветеринар, и пчеловод. И у него совсем нелегкий труд! Уважаемые участники, для чего и зачем нам необходимо знать всё об этих работниках сельского хозяйства?

(Ответы участников)

В.Р.: Вы правы! Мы стараемся познать, чем успешно занимаются жители нашего богатого и щедрого края.

Я вам вручаю последний сверток для разгадки «Тайны сел.двора», и теперь вы сможете полностью его собрать.

(Заранее подготовленная основа, на которую прикрепляют 5 свертков и получается картина с изображением домашних животных, птиц, пчел)

В.В.:Друзья! Собрав все свертки воедино, вы что могли бы сказать?

(Ответы присутствующих и участников)

С раннего детства, вы, наши дети, так или иначе, живя в сельской местности сталкиваетесь с трудом этих людей. Вы- маленькие помощники для своих родных - во дворе, в огороде; для домашних животных вы тоже выполняете посильную работу, какую, ребята?*(Ответы детей)* Только представьте, какую вы им несете огромную роль в их жизни и пользу. Так вот тайна сельского двора в том и заключается: все взаимосвязано- мы помогаем животным ухаживаем за ними, а они нам служат верой и правдой и приносят пользу.

В.Р. Спасибо вам за увлекательную игру!

В.В. Надеемся, вам с нами было весело и интересно!

Харченко Наталья Петровна, воспитатель
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 7.

Конспект родительского собрания

Тема: *"Папа с мамой, поддержите, будущую профессию выбрать помогите"*.

Цель: развивать интерес родителей к проблемам профессионального определения детей;

Задачи:

- Развивать интерес родителей к профессиональному самоопределению детей;
- формировать у родителей заинтересованность, активное творческое участие в образовательном процессе;
- создать условия способствующие выявлению факторов влияющих на формирование интересов детей и выборе будущей профессии;
- обучать родителей конкретным приёмам и методам развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста
- устанавливать доверительные взаимоотношения между родителями воспитанников и педагогами в вопросах профориентации дошкольников

Форма проведения: игра

Участники: родители, педагоги, дети.

Оборудование: презентация "Папа и мама, поддержите, будущую профессию выбрать помогите", конверты с заданиями, конструктор "Лего", карандаши, массажные дорожки, карточки с рабочими инструментами, шапочки зверей, карточки с эмоциями, 2 кастрюли, набор фруктов, набор овощей, картинки с профессиями, пиктограммы для составления рассказа о профессии.

Ход встречи

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Сегодня мы посвятим её теме по ранней профориентации детей в дошкольном возрасте. В нашем детском саду этому уделяется большое внимание. На предыдущих родительских собраниях мы с вами делились нашим опытом работы с детьми по этому направлению. Ведь чем больше дети получают информации, чем она будет более многогранной, интересней для них, тем легче им будет сделать в будущем свой выбор, который определит их жизненный путь. И очень важно, чтобы вы были поддержкой и опорой в этом вопросе для своих детей. Ведь вам, родителям, очень хочется, чтобы ваши дети многого добились в жизни, стали успешными. Так ведь? (Ответы)

Воспитатель: Дорогие ребята, в будущем каждый из вас выберет себе профессию и будет приносить пользу своей стране и себе, родным и близким людям.

Профессий много есть на свете,
Профессии нужны, важны,
Но чтобы выбрать, знайте, дети,
Мы очень много знать должны!
А пока мы подрастаем,
Мы в профессии играем!
Новые знания приобретаем.

Воспитатель: Юные всезнайки! О ваших достижениях стало известно жителям города профессиональных мастеров. Сегодня они хотят проверить ваши знания.

Вы готовы выполнять их задания? (ответы)

Воспитатель: Задания пришли по интернету, их мы увидим на экране, а так же по почте в конвертах. Вопросы будут для детей и взрослых.

Посмотрите, конвертов очень много, необходимо выбрать конверт с цифрой 1. Помогите найти этот конверт. (Помощь детей)

Задание №1 Игра "Исправь ошибку"

Воспитатель: Ребята, как называется профессия человека, который принёс в наш детский сад почту - конверты с заданиями? (Ответы)

Значит почтальон разносит почту? (Да)

Правильно. Послушайте, что пишут жители города профессиональных мастеров. Ваша задача исправить ошибки.

Пожарный лечит людей. - Пожарный тушит пожары.

Сапожник раздаёт книги. - Сапожник чинит обувь.

Дворник выступает на арене. - Дворник подметает двор.

Строитель варит обед. - Строитель строит дом.

Швея красит дом. - Швея шьёт одежду.

Лётчик стирает бельё. - Лётчик управляет самолётом.

Воспитатель красит стены. - Воспитатель воспитывает детей.

Водитель подметает двор. - Водитель водит автомобиль.

Врач управляет самолётом. - Врач лечит людей.

Повар чинит обувь. - Повар варит обед.

Журналист тушит пожары. - Журналист ведёт репортаж.

Продавец берёт интервью. - Продавец продаёт товар.

Воспитатель: Замечательно, вы исправили все ошибки, ваши знания о профессиях вас не подвели.

Воспитатель: А сейчас внимание на экран, задание для родителей.

Игра «Перевертыши».

Переставьте буквы в слове, чтобы получилось название профессии:

Терка -(актер)

Марля -(маляр)

Рвач -(врач)

Старина -(санитар)

Воспитатель: Наши мамы нас не подвели, отлично справились с заданием.

Задание № 2

Воспитатель: А сейчас нам надо выбрать конверт с номером 2. Чтобы узнать от какого профессионального мастера в нём задание, необходимо отгадать загадку.

Строю я высотный дом,
Чтобы люди жили в нём.
Есть готовый котлован,
Есть леса, подъёмный кран.
Есть кирпич. Раствор месите.
Догадались? Я(Строитель)

Воспитатель: Все мы знаем, что в строительстве дома принимают участие рабочие разных специальностей. Сейчас проверим, какие строительные профессии вы знаете. Называйте по очереди по одной профессии: дети - родители.

(Каменщик. Крановщик. Монтажник. Экскаваторщик. Кровельщик. Штукатур. Маляр. Плотник. Стекольщик. Сантехник. Электрик.)

Игра "Строители"

Коллективное сооружение построек детьми и родителями из конструктора "Лего".

Воспитатель: Все старались, соорудили красивые . прочные постройки, и я вижу , что немножечко устали. Приглашаю всех посетить кабинет лечебной физкультуры.

Все мы по очереди побудем врачами и пациентами.

Итак, уважаемые мамы , сейчас врачи высшей категории (дети) сделают вам расслабляющий массаж спины.

Массаж спины массажерами.

Воспитатель: А теперь поменяемся, мамы будут врачами . а дети пациентами.

Массаж рук .

Дети с карандашами, родители с суджками. Затем меняются.

Массажные дорожки.

Дети и мамы вместе проходят босяком по дорожкам.

ЗАДАНИЕ № 3

Воспитатель: Теперь можно продолжить, берём конверт с номером 3.

В нём карточки. Все мы знаем, что в профессиональной работе используются различные инструменты, так вот жители города профессиональных мастеров прислали нам изображения своих инструментов и хотят, чтобы вы, ребята , назвали кому принадлежит каждый инструмент и что им можно делать.

Игра "Инструменты"

(Карточки по количеству детей)

Фотоаппарат.... Фотографу Фотографируют.

Нож ПоваруРежут.

Метла ДворникуМетут.

Пила Плотнику.... Пилят.

Шприц Врачу ...Делают укол.

Половник Повару ...Наливают.

Кастрюля ПоваруВарят.

Игла.... Швее ...Шьют.

Ножницы ПарикмахеруСтригут.

Сковорода ПоваруЖарят.

Весы Продавцу ...Взвешивают.
Расческа ПарикмахеруРасчесывают.
Градусник..... ВрачуИзмеряют температуру.
Кисть Художнику Рисуют.
Указка УчителюУказывают на что-либо.
Лопата Рабочему Копают.

Воспитатель: Отлично справились с заданием. А теперь вопросы к взрослым.

Игра «Самая, самая....». Продолжите предложение:

Самая сладкая профессия -(кондитер)
Самая денежная профессия -(банкир)
Самая мокрая профессия -.....(водолаз)
Самая волосатая профессия -(парикмахер)
Самая зеленая профессия -(садовод)
Самая детская (воспитатель, помощник воспитателя)
Самая смешная (клоун)
Самая общительная (учитель, журналист)
Самая белая (врач)
Самая зубастая (стоматолог)
Самая начитанная (библиотекарь)
Самая опасная (пожарник, спасатель)
Самая быстрая (гонщик)

Воспитатель: Посмотрите какой большой конверт с номером 4. Давайте посмотрим что в нём лежит.

Задание №4.

Воспитатель: Сейчас мы попадём в театральное закулисье. Это для взрослых (Билеты в театр) А это для детей (Шапочки зверей и карточки эмоций по количеству детей)

Игра "Перевоплощение"

Ребята, вам задание произнести фразу " Какой прекрасный день, трудиться мне не лень", перевоплощаясь в сказочного героя, который вам достался, передавая походку, голос, мимику, жесты. (Медведь, Лиса, Заяц, Лягушка, Волк, Мышка, Колобок, Дедушка, Бабушка)

Взрослые аплодируют.

Воспитатель: Ребята, вы у нас настоящие артисты, смогли передать различные характеры, настроения, эмоции.

А наши мамы сейчас постараются поменять черты характера, эмоции.

Игра "Противоположности"

Подберите слова с противоположным значением:

Человек аккуратный , а наоборот - (неопрятный, неряшливый)

болтливый - (молчаливый)

грубый - (вежливый)

старый - (молодой)

весёлый - (грустный)

злой - (добрый)

трусливый - (храбрый, смелый)

умный - (глупый)

щедрый - (жадный)

бесстрашный - (осторожный)

Воспитатель: Театральное закулисы закрывается.

Мы играли, на вопросы отвечали, не отвлекались и немного проголодались. Да? (Ответы).

Воспитатель: А кто же нас накормит? (Ответы детей)

Воспитатель: Повара уже ушли домой, придётся всё делать самим.

Игра "Поварята"

Воспитатель: Поварята-девочки будут варить борщ, а поварята-мальчики-компот. Все продукты, необходимые вам перемешались, ваша задача по очереди подойти к столу , взять нужный для вашего блюда продукт и положить в кастрюлю. А мамы проверят правильность выполнения задания.

Воспитатель: Продукты подобраны правильно, "ставим варить".

Услышав аромат еды, к нам пришли жители города мастеров. У них интересные фамилии, в них спрятаны названия их профессий. Сейчас наши мамы постараются их расшифровать.

Игра «Говорящие фамилии».

Переставьте буквы в слове, чтобы получилось название профессии:

Досадов - садовод

Вертерина -ветеринар

Реженин -..... .инженер

Архипова - повариха

Катадов-.... .адвокат

Тольдиев - водитель

Воспитатель: Они пришли к нам с подарками. Вам, девочки и мальчики, раскраски с профессиями, а для мам вот такие пиктограммы, которые помогут научить ребёнка составлять рассказ о любой профессии.

Кто-то режет, кто-то пилит,
Варит, жарит и стрижёт,
Кто-то чинит и летает,
Лечит, учит, стережёт..
Каждый в жизни выбирает
Труд и дело по душе.
Сделали и мы сегодня
Первый шаг в своей судьбе.

Воспитатель: Наша встреча подошла к концу, если вам было интересно и понравилось, похлопайте в ладоши. Расскажите о своих впечатлениях.
(Обмен впечатлениями)

Воспитатель: Ну а мы угощаем всех вкусным компотом, который сварили наши повара. (Угощение)

МАДОУ д/с № 7

Сценарий образовательной ситуации
для родителей и детей средней группы

"Кондитер".

Воспитатель
Лысюк Ю.В.

Тема: Кондитер

Цель: Познакомить детей с редкой профессией Кондитер

Образовательные задачи:

- Вызвать интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику (на примере из жизни близких людей)
- Познакомить с основами профессии Кондитер
- Закрепить в словаре детей слова, обозначающие орудия труда, глаголы-действия
- Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями
- Развивать память, внимание, кругозор, любознательность.

Предварительная работа:

- Встречи с интересными людьми, представителями разных профессий
- Беседы с детьми "Профессии"
- Дидактические игры по теме "Профессии"
- Экскурсии

Материалы к занятию:

-игра "Для чего это?"

-Презентация с использованием коротких видеороликов, на которых гости использует различные орудия труда в своей профессиональной деятельности

-Орудия труда: венчик, разъемная форма для выпечки, нож-ролик для разделки теста, формочки-вырубки для теста, кондитерский шприц.

- игра-эстафета "Месим тесто" (для трех команд)

- корзины

- наборы предметных картинок или муляжей продуктов

- миски

- схемы с изображением рецепта (в картинках)

- игра "Собери картинку" (для каждого ребенка)

- разрезанные фотографии кондитерских изделий

Предполагаемы ход образовательной деятельности

1. Введение в ситуацию.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что у меня скоро день рождения? Я хочу устроить большой праздник! А вы знаете, что нужно для праздника? Подскажите мне, а я буду записывать, чтобы ничего не забыть.

Дети: (ответы детей)

Восп.: Здорово! В моем списке много пунктов. Но, мне кажется, что для дня рождения самый главный атрибут - это торт. Как вы думаете, я права?

А откуда берутся торты, вы знаете?

Мама нашей Алины, Елена Алексеевна, работает кондитером, и сегодня я пригласила ее к нам в гости. Не забудьте поприветствовать ее, когда она придет.

2. Основная часть.

Восп.: Здравствуйте, Елена Алексеевна! Нам с ребятами очень интересно узнать, из чего и как делают торты. Вы нам расскажете?

Род.: Здравствуйте! Конечно, расскажу! А кое-что даже покажу! Только сначала хочу спросить у ребят, вы знаете, кто такой кондитер?

Дети: (ответы детей)

Род.: Совершенно верно! Кондитер, это повар, который готовит торты, пирожные, печения, кексы, конфеты и много других сладостей.

Как и у любого другого профессионала, у кондитера есть специальные приспособления, орудия труда. Когда я собиралась к вам, взяла с собой некоторые из них. Вот они, посмотрите. Хотите узнать, как я их использую?

Дети: (ответы детей)

Восп.: Наш волшебный телевизор может показать, как Елена Алексеевна работает на своей кухне. Сначала ребята рассмотрят каждый предмет, предположат, что с ним можно делать, как его использовать, а потом телевизор покажет правильный ответ.

Игра "Для чего это?"

Род.: Итак, вот первый предмет. Как вы думаете, что это такое? А как его можно использовать?

Дети: (ответы детей)

Восп.: Интересные предположения. Теперь давайте посмотрим, как на самом деле Елена Алексеевна его использует. Внимание на экран!

каждый предмет рассмотреть отдельно, выслушать предположения, отметить правильные и самые интересные.

Игра "Месим тесто"

Род.: У кондитера, как и у повара, есть книга рецептов. Для каждого изделия есть свой рецепт. например, торты, кексы и печения пекут из разного теста, используют разные продукты. Чтобы сладости получились вкусными, очень важно ничего не перепутать!

А вы хотите попробовать собрать продукты для выпечки?

Восп.: Елена Алексеевна, пока мы ждали вас в гости, Мы приготовили вот такие корзины с продуктами. только мне кажется, что сюда попало что-то не совсем подходящее для сладостей...

Род.: Ничего страшного, ребята сейчас помогут разобраться. Стройтесь в команды, и я объясню, что нужно делать.

Для того, чтобы замесить тесто, нужна миска. У каждой команды она своя. А вот схема рецепта. Видите, какие продукты нужно сюда положить? Ваша задача из своих корзин выбрать только те продукты, которые указаны в рецепте. Будьте внимательны, иначе тесто будет испорчено и сладости не получатся.

по окончании эстафеты проверить правильность собранных продуктов, определить команду, которая работала дружно, быстро.

Игра "Собери картинку"

Восп.: Теперь наши ребята знают, какие орудия труда вы используете на кухне. Знают, из каких продуктов вы замешиваете тесто. Очень бы хотелось посмотреть, какие торты и сладости делаете именно вы. У вас, случайно, нет с собой фотографий?

Род.: Конечно, есть! Я специально для вас принесла фотографии. Ой! а что же с ними случилось? Они все испорчены, разрезаны на кусочки! Что же теперь делать? Я так хотела их вам показать...

Дети:(ответы детей)

Восп.: Елена Алексеевна, не расстраивайтесь! Наши ребята быстро вам помогут. Сейчас мы сложим части картинок, а после склеим их. И тогда можно будет их рассмотреть. Ребята, вы же поможете?

разрезанные картинки на каждого ребенка. если кто-то затрудняется с выполнением задания, предложить более сильным детям оказать помощь своим товарищам. Похвалить активных и ответственных, внимательных

Род.: Как быстро вы все картинки сложили! Теперь их можно рассмотреть. Вот такие кексы, торты и пирожные я готовила для праздников, в подарок людям и просто для удовольствия своей семьи.

3. Рефлексия.

Восп.: Сегодня много интересного ребята узнали о профессии кондитера. Скажите, что вам понравилось больше всего? Может быть, что-то было непонятным и вы хотите что-то уточнить? Есть какие-нибудь вопросы к Елене Алексеевне?

Дети: (ответы детей)

Род.: Мне очень понравилось с вами общаться, вы любознательные и доброжелательные дети.

МАДОУ №7

Досуг с родителями
«В кафе»
в старшей группе компенсирующей
направленности

Воспитатель:
Селезнёва Г.Н.

Программное содержание:

- создать положительный эмоциональный настрой у детей и взрослых в ходе взаимодействия друг с другом;
- систематизировать представления детей о работе повара;
- закреплять и углублять интерес к профессии повара;
- воспитывать уважение к труду повара;
- воспитывать умение трудиться и отдыхать в коллективе.

Предварительная работа: экскурсия на кухню, рассматривание столовой посуды, беседы о полезной и вредной еде, беседы об овощах и фруктах, чтение художественной литературы, загадывание загадок, изготовление пригласительных билетов, подготовка группы к досугу.

Оборудование и материалы: презентация для интерактивной доски «В кафе», аудиозапись «Весёлые поварята»; скатерти, салфетки, фартуки и колпаки, вазочки, цветы; разделочные доски, тарелки, шпажки, вилки, ножи; варёные овощи: картофель, морковь, свёкла, зелёный горошек, капуста; хлеб. сыр, огурцы, кусочки фруктов: яблоки, груши, киви, клубника.

Ход развлечения

Звучит тихая музыка «Весёлые поварята». Родители и дети заходят и устраиваются в импровизированном кафе (украшенная группа).

Воспитатель:

Добрый вечер, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в нашем кафе. Я с удовольствием познакомлю вас с администратором кафе, внимание на экран.

Слайд №1 Здравствуйте, дорогие дети! Здравствуйте, дорогие гости! Меня зовут Клубничка, а назвали меня так мои родители, потому что у меня красные щёчки и выросла я на солнышке. Я люблю вкусно поесть и повеселиться. В нашем кафе полное самообслуживание, гости кушают то, что приготовят сами. Обычно к нам заглядывают разные фантазёры, которые любят изобретать новые вкусные блюда. Я приглашаю вас к совместному

приготовлению аппетитной, вкусной и полезной еды. Вы согласны? (да). А поможет нам в этом мама Дамира, она работает поваром в детском саду.

Повар Марина. Здравствуйте, я очень люблю свою профессию, готовлю вкусную и полезную еду для детишек, чтобы они росли крепкими и здоровыми. А вы, ребята и дорогие гости хотите побыть поварами в нашем кафе? (Да)

В начале мы должны вспомнить какими умными машинами и приборами пользуется повар для приготовления пищи. Я предлагаю поиграть со мной в игру «Собери бытовую технику и приборы для кухни»

Слайд №2 На экране появляются картинки с изображением разной бытовой техники: хлеборезка, овощерезка, холодильник, стиральная машина, мясорубка, телевизор, лупа, нож, весы, микрофон, фотоаппарат и др. Дети называют только то, чем пользуется повар на кухне.

Молодцы, с заданием справились, никто не ошибся, выбрали всё самое необходимое для работы повара.

Воспитатель. Для того, чтобы безопасно и быстро приготовить вкусную еду, юным поварят нужно потренировать пальчики. Я предлагаю вам, дети, выполнить со мной пальчиковую гимнастику *(выполняем движения и действия в соответствии с содержанием стихотворения)*

Что за шум на кухне этой?

Будем жарить мы котлеты,

Мясорубку мы возьмём,

Быстро мясо провернём.

Миксером взбиваем дружно,

Всё, что нам для крема нужно.

Включим мы электропечь.

Электроприборы - это чудо!

Жить без них нам было б худо.

(Е. Игнатьева)

Повар Марина. Дети, вы готовы к работе? (да). Начинаем трудиться. Юные поварята, одевайте белые фартуки и колпачки. Вы сегодня мои главные

помощники! С чего начнём? (Накрываем стол скатертью и сервируем его)
Дети под руководством повара раскладывают десертные тарелки, блюдечки, чашки, чайные и десертные ложки, ножи, салфетки.

Чтобы столы выглядели нарядными, их нужно украсить. Чем мы можем их украсить? (букетиками) Мамы, помогите детям (дети и мамы составляют букеты и ставят их на столы).

Воспитатель. Очень уютно и красиво стало в кафе. Пора готовить угощение. Дети, из чего мы будем готовить? (из продуктов). Где мы их возьмём? (в «Магазине»). Ну что ж, отправляемся за продуктами, поиграем в игру «Полезные продукты». Игра шуточная, слушайте внимательно.

Игра «Полезные продукты» (*дети и родители отвечают в соответствии с вопросом*)

Клубничка задумала что-то купить,

В магнит пошла и вот что взяла

Бисквитное печенье? – Да! (дети с родителями отвечают – да!)

Клубничное варенье? – Да! (дети с родителями отвечают – да!)

Куриное яйцо? – Да! (дети с родителями отвечают – да!)

Золотое кольцо? – Да! (дети с родителями отвечают – нет!)

Сладкие груши? – Да! (дети с родителями отвечают – да!)

Свинные уши? – Да! (дети с родителями отвечают – нет!)

Сахар да соль? – Да! (дети с родителями отвечают – да!)

Серую моль? – Да! (дети с родителями отвечают – нет!)

Настоящий аспирин – Да! (дети с родителями отвечают – нет!)

Спелый мандарин – Да! (дети с родителями отвечают – да!)

Заграничные киви – Да! (дети с родителями отвечают – да!)

Кущёвские сливы! – Да! (дети с родителями отвечают – да!)

Чупа Чупс леденец! – Да! (дети с родителями отвечают – да!)

Солёный огурец! – Да! (дети с родителями отвечают – да!)

Молодцы, в игре всё съедобное и полезное выбрали правильно

Повар Марина. Можно начать готовить настоящую еду. Юные повара, приглашайте родителей к разделочным столам. Здесь есть всё необходимое: продукты, разделочные доски, разные ножи, посуда. Рассмотрите заготовленные продукты, продумайте своё блюдо. Оно должно быть оригинальным, современным, полезным и красивым.

Воспитатель.

За Первый стол приглашаются семьи(.....), которые готовят бутерброды, желателно креативные канапе в форме сказочных героев и др.

За второй стол приглашаются семьи(.....), которые готовят фруктовый десерт, можно создать сюжетную композицию на детскую тему или декоративную композицию из фруктовых шашлычков.

За третий стол приглашаются семьи (.....), участники этого стола готовят оригинальное блюдо из овощей.

Приступайте к работе, готовьте с любовью, проявите фантазию. Успехов вам!

По окончании приготовления блюд представители от столов демонстрируют свою творческую работу, указывают название блюда, ингредиенты и творческие секреты оформления украшений.

Администратор Клубничка и повар Марина оценивают приготовленные блюда, отмечают достоинства кулинарных изделий, благодарят родителей и детей за активное участие в данном мероприятии и вручают детям дипломы «Весёлые повара».

МАДОУ д/с № 7

Конспект детско-родительского мероприятия
«Кто такой бухгалтер»

Воспитатель
Курзыкина Е.М.

Цель: Знакомство с профессией бухгалтер, его трудовыми действиями

Задачи:

- Формировать математические представления
- Учить соотносить цифры и количество предметов
- Развивать творческие способности, память, мышление
- Способствовать ранней профориентации

Оборудование: Предметные картинки по темам; презентация; карандаши; карточки с изображением овощей, фруктов, мучных изделий; верёвочки и бусинки.

В: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. В гостях у нас мама Макара. Она пришла рассказать о своей профессии. Зовут её Оксана. Кем она работает мы, узнаем, выполнив задание и отгадав загадку. Разберите картинки с изображением предметов, подсчитайте их и выберите подходящую цифру. (дети выполняют задание).

Молодцы, вы умеете считать и соотносить число с цифрой.

Загадка

Цифры целый день мелькают....

Он считает и считает:

Прибавляет, вычитает,

Документы изучает (бухгалтер)

Считать люди научились еще давно. Ведь нужно было определять количество выращенных овощей и фруктов, добытых животных и т.д.

Сначала древние люди стали различать один предмет – много предметов, «меньше» и «больше», «столько же». А какой счетный материал есть у нас под рукой? (ответы детей).

Это наши пальцы. (показ презентации)

Сначала люди использовали их для счета. Затем стали делать насечки на дощечках, на стенах жилище и скал, чтобы не забыть количество предметов. В Греции применяли абак – счетная доска, разделенная линиями на полосы. В Южной Америке изготавливали счеты из зерен кукурузы, фасоли. Их нанизывали на струны и устанавливали в деревянной раме. Египтяне использовали палочки и проволоку с нанизанными камешками. Это и стало прообразом русских счетов.

Со временем люди стали производить много продукции. Возникла необходимость подсчитывать что – то в огромных количествах. Были изобретены специальные устройства (показ слайда) арифмометр, калькулятор, компьютер.

Но речь пойдет у нас не о специальных устройствах, а о человеке, который профессионально занимается учетом. И имеет профессию бухгалтер.

(Рассказ мамы о своей профессии)

М: Профессия бухгалтера существует много лет. Бухгалтер рассчитывает зарплату сотрудникам, сколько товаров поступило, сколько денег потрачено и т.д. Эта профессия требует много внимания, терпения бережливости, усидчивости. Как вы думаете эта мужская или женская профессия? (ответы детей)

Помните, в начале занятия вы подсчитывали предметы на карточках? А где вы их можете увидеть?(ответы детей)

Правильно! И везде нужны бухгалтеры, где ведется подсчет. И в магазине, школе, больнице, детском саду, парикмахерской, заводе, музее и т.д. А какую науку должен знать бухгалтер? (ответы детей)

Да, хорошо знать математику необходимо. Мы сейчас с вами не только посчитаем, но и научимся разбираться в различных видах товаров.

Игра «Назови одним словом»

Демонстрируются картинки по темам «овоци», «фрукты», «одежда», «транспорт» и т.д. Дети считают предметы и называют одним словом.

Игра «Счеты»

Раньше до изобретения калькулятора использовали счеты. Выложите на счетах столько костяшек, какое количество предметов я покажу.

Каким же должен быть по характеру человек данной профессии? (ответы детей) Правильно, и умным, внимательным, знающим, терпеливым.

Игра «Разовьем внимание»

У вас карточки, на которых изображены цифры и буквы. Обведите карандашом только цифры.

Молодцы, и с этим заданием вы справились.

Игра «Заполни документы»

Раздаются карточки, на которых изображены продукты.

Рассмотрите продукты, которые привезли в магазин. Найдите овощи, фрукты, мучные изделия. Соотнесите с предложенными цифрами и соедините линией.

Профессия бухгалтер интересна, но если много считать и сидеть за компьютером, то устают глаза и тело.

Гимнастика для глаз

Цифры долго разбирали,

Глазки бедные устали.

Вправо – влево поверните

И восьмерку опишите.
Плавно кверху, сразу вниз,
Занимайся не ленись.

Физкультминутка

Для здоровья, настроенья
Делаем мы упражненья
Руки вверх и руки вниз,
На носочки поднялись.
То присели, то нагнулись
И опять же улыбнулись.

В заключение нашей встречи, я предлагаю вам сделать счетное устройство, которым пользовались в древности. На веревочку нанижем бусины. Этим устройством можно будет пользоваться на занятии математике.

Мы сегодня с вами и считали, и рассказывали, и мастерили счетное устройство и поняли, что профессия бухгалтера серьезная и ответственная.

Конспект родительского собрания.

«Здорово жить здоровыми»

Воспитатель Полуян В.В.

Цель: Уточнить знания родителей значения слов «здравствуйте», «врач»; расширить представление о работе врача и медбрата; дать детям возможность примерить на себя роль врача и пациента; рекомендовать родителям в игровой форме помочь детям побороть страхи перед врачами.

Воспитывать интерес к профессии врача, чувство уважения к труду взрослых, сочувствие к больным, желание оказывать им помощь.

Материал: атрибуты для игры «Больница», наборы детских медицинских инструментов, картинки медицинских инструментов, фонограмма песни «Эй, лежебоки, просыпайтесь», памятки для родителей.

Ход встречи.

Приглашаю родителей и детей в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, друзья. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Жить здорово в такой дружной компании. Ребята приглашаю вас в игровой уголок поиграть.

(В уголке приготовлены атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Больница»).

Воспитатель: Вас родители, приглашаю присесть на стульчики.

Воспитатель: И снова, здравствуйте. Вы заметили, что я в каждом предложении сказала слова похожие по смыслу: здравствуйте, здорово. Эти слова мы говорим и слышим много раз в день. «Здравствуйте», знаете, что означает это слово?

Ответы родителей.

Воспитатель: «Здравствуйте» - слово очень древнее. Русские люди в старину при встрече снимали шапку, кланялись в пояс, желали друг другу доброго здоровья. Слово «здравствуйте» и означает «будь здоров». Это не только пожелание, а ещё и просьба – будь здоров. А когда человек здоров, то у него хорошее настроение, он весел, жизнерадостен. Когда мы здороваемся, то

вольно или невольно желаем друг другу что-то хорошее. А если вокруг будет много здоровых, счастливых людей, то и мир вокруг нас будет добрым и счастливым.

Но уклониться от приветствия, не ответить на него – всегда считалось верхом невоспитанности и неуважения к людям.

Я желаю вам и вашим детям всегда быть здоровыми и желать здоровья всем окружающим вас людям.

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Если каждый улыбнётся –

Жизнь здоровая начнётся.

Воспитатель: Мы собрались сегодня с вами поговорить о том, кто заботится о нашем здоровье, и здоровье наших детей, приходит к нам на помощь, когда мы болеем. Как вы думаете, кто это?

Ответы родителей.

Воспитатель: Правильно - врач.
 Без врачей нам не прожить,
 Чтоб здоровенькими быть.
 Врач осмотрит и узнает,
 Что у кого и где болит.
 Он диагноз нам поставит
 И лечение назначит.
 Врач нужен всегда, нужен везде,
 Чтобы спокойно жить на Земле.

Воспитатель: Кто нас лечит врач или доктор? Вы задумывались над этими словам?

Ответы родителей.

Воспитатель: Врач - это русское слово, оно обозначает лекаря, который имеет право лечить людей, а слово доктор имеет европейские корни, оно схоже со значением слова врач. Доктор - человек, который учит, не

обязательно доктор должен лечить. Называть доктора врачом не совсем правильно. Потому что, доктор мог бы быть практикующим врачом, а чтобы врач стал доктором, ему следует защитить научную работу.

Воспитатель: Каждый из вас хотя бы один раз, но говорил своему ребёнку «Сейчас придёт врач и сделает тебе укол». При любом вам удобном случае вы пугаете ребёнка врачом, а потом удивляетесь, почему малыш боится врача, больницы. Как научить ребёнка не бояться врача?

Ответы родителей.

Воспитатель: Я предлагаю прочитать ребёнку сказку о Докторе Айболите, посмотреть мультфильм. Давайте назовём мультфильмы и сказки или стихи, которые вы знаете о врачах.

Ответы родителей.

Воспитатель: Предлагаю вам список, мультфильмов и книг о врачах, доступных для детей. Посмотрите, прочитайте и увидите, как измениться отношение ребёнка к врачу.

(Раздать родителям памятки).

Воспитатель: Уважаемые родители, очень часто вы занимаетесь самолечением. Кто-то посоветовал, кому-то помогло. А почему бы не пойти к врачу? Не спросить у него совета. Сегодня с нами папа Саида врач – хирург Алиев Сабир. Расскажите нам, пожалуйста, когда надо обращаться к врачу.

Рассказ врача.

Вопросы родителей.

Воспитатель: Наши дети немного заскучали, давайте поиграем. Ребята, представьте, мы в настоящей больнице, а вы врачи. Кукол надо полечить, заклеить пластырем раны.

Дети продолжают играть в больницу.

Воспитатель: Скажите, кто днём и ночью, в любую погоду спешит на помощь к больным? Правильно, это врачи и медсестры скорой помощи.

Когда и как правильно вызывать скорую помощь мы попросим рассказать папу Вики медбрата скорой помощи Шумилова Александра.

Рассказ медбрата.

Вопросы родителей.

Воспитатель: Ребята, к вам приезжала скорая помощь? Что было в руках у врача? Что находится в чемоданчике? У нас с вами много медицинских инструментов в уголке, соберём медицинский чемоданчик для врача. А Викин папа посмотрит, правильно ли мы собираем чемоданчик. Собрали, молодцы. Теперь назовите медицинские инструменты, какие вы знаете. Если не знаете, наши врачи вам помогут, подскажут.

Воспитатель: Родители наши помогут детям, подскажут, что делают этими инструментами.

- Что делают шприцом?

-Что делают бинтом?

-Что делают зелёной?

-Что делают градусником?

-Что делают ватой?

-Что делают фонендоскопом?

Воспитатель: Мне приятно, что вы так здорово отвечаете. А так ли здорово вы умеете танцевать.

Физкультминутка «Эй, лежебоки, просыпайтесь».

Воспитатель: Как ваше здоровье и настроение после такой разминки.

Ответы родителей.

Воспитатель: Предлагаю поиграть с детьми в «Больницу». А роли кто врач, а кто пациент распределим считалкой.

Раз, два, три!

Врач сегодня будешь ты!

Воспитатель: С вами мы не скучали и немного поиграли. А теперь пришла пора, убирать нам всё пора. Все домой собирайтесь, там беседуйте, играйте.

Спасибо вам за общение, за интересные рассказы. Не болейте, будьте здоровы.

Памятка №1.

Список мультфильмов.

Мультфильм «Про бегемота, который боялся прививок».

Этот советский мультик можно и нужно показывать перед очередной прививкой или необходимостью сделать укол.

Мультфильм «Доктор Айболит».

«Лунтик и его друзья», серия «Прививка».

Мультфильм «Фиксики», серия «Анализ крови».

Мультфильм «Птичка Тари».

Мультфильм «Добрый доктор Стоматолог».

Мультфильм «Три кота», серия «Молочный зуб».

Мультфильм «Лесная история».

Если у малыша болит зуб и его надо лечить, перед походом к доктору покажите ребенку этот мультик.

Мультфильм «Карандаш заболел».

Малышу понравится этот красочный мультик, в котором Карандашу нужна помощь врача. Смотрите вместе с ребенком, и в нужных эпизодах комментируйте, чтобы ребенок понимал: врачей не надо бояться.

Мультфильм «Робокар Поли», серия «Будьте здоровы».

Мультфильм «Мойдодыр» (1954 г.)

Мультфильм «Здоровье начинается дома» (1973 г.)

Мультфильм «Врач и машина скорой помощи.» Развивающий мультфильм.

Список сказок и рассказов:

«Как доктор Уокер преподавал судье урок вежливости».

«Легенда про доктора Бартека».

Владимир Сутеев « Про Айболита и Чапкин портрет».

Борис Житков « Цветок».

Михаил Пришвин « Лесной доктор».

Джанни Родари «Перекормитное воспаление».

Редьярд Киплинг «Доктор медицины».

Корней Чуковский «Доктор Айболит» (по Гью Лофтингу)

Корней Чуковский «Айболит и воробей».

Корней Чуковский «Айболит».

Сказка об умном враче.

Галка и зубной врач.

Сказка про доктора Неболит.

Великий малыш: сказка-быль от Доктора Лар.

Наталья Павлова «Сказка про волшебного доктора»

Наталья Абрамцева «Как у зайчонка зуб болел»

Братья Гримм «Доктор Всезнайка»

Совместное с родителями тематическое занятие
«Все профессии важны, все профессии нужны»

Воспитатель
Чупракова Л.Г.

Цель: Формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека, расширять и обогащать знания и представления детей о профессиях. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с трудом взрослых.

Расширять и обогащать знания и представления детей о профессиях;

Обогащать словарный запас, развивать связную речь;

Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

Подготовительная работа: Сделать виртуальную экскурсию по местам работы родителей.

Ход проведения.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришли ваши родители, они хотят знать, знаете ли вы какие у них профессии, чем они занимаются. А мы поиграем с ними в разные профессии.

На мультимедийном оборудовании изображены различные профессии.

Восп: Что такое профессия?

Дети: Это труд который оплачивается.

На мультимедийном оборудовании появляется город – мастеров, но ворота закрыты.

Восп: Как я хочу попасть в этот город – мастеров! Уважаемые родители, а вы тоже желаете туда попасть? Но у нас проблема: я не знаю, как открываются ворота!

Предложения детей: Прочитать стих, отгадать загадку...

Давайте послушаем стихотворение, может оно нам поможет?

Слава: Профессий много есть на свете

Это знают даже дети.

И профессий нет не важных

Вам об этом скажет каждый!

Все профессии нужны,

Все профессии важны!

Каждый должен сам решать

Кем, когда он хочет стать!

(На экране мультимедиа открываются ворота)

Восп: А вот к кому мы пойдём в гости надо отгадать загадку.

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (доктор)

(На экране папа Саши на рабочем месте)

Восп: Невозможно человеку представить свою жизнь без врача. С первых минут рождения рядом с нами находятся люди в белых халатах. Они следят за развитием и ростом детей, делают прививки против различных болезней, и следят чтобы у деток не болели зубки. Об этом нам расскажет папа Саши.

Илья Фёдорович: Ребята надо с детства заботиться о своих зубах. Чтобы они были здоровыми, нужно правильно ухаживать за ними, есть полезные для зубов продукты. **Поиграем в игру « Вредные полезные продукты»**

Восп: Врачи помогают и взрослым и детям,

как самые добрые люди на свете.

Врачи облегчают страдания вокруг,

за это спасибо скажи им мой друг!

Восп: Куда приведёт нас следующая загадка?

Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет. (повар)

(На экране мама Дамира возле плиты)

Дамир: А у нас сегодня в группе,

Будет нова игра:

Все девчонки – поварихи,

А мальчишки – повара.

Наши кубики – картошка,

А морковка – карандаш.

Даже мячик станет луком –

Будет вкусным супчик наш.

Марина Валерьевна: Профессия повара просто замечательная, она даёт возможность людям насладиться вкусной едой и удивиться тому, как красиво её можно подать на стол. Каждый день рано утром я прихожу в детский сад, на кухню. Я отвечаю за ваше питание. Один из секретов вашего здоровья – это правильное питание.

Восп: Давайте поблагодарим нашего повара за тяжёлый труд и поиграем в пальчиковую игру «Засолка капусты»

Восп: Нас ждёт следующая загадка.

С ним, наверно, все знакомы.

Знает он про все законы

Не судья, не журналист

Всем совет дает (юрист)

(На экране мама Славы на рабочем месте)

Елена Николаевна: Юрист это человек, который следит за выполнением закона. Чтобы стать юристом, нужно учиться в институте, где будущие юристы изучают законы, в которых они должны очень хорошо разбираться, ведь именно от их слов зависит жизнь человека. Вот такая это ответственная профессия!

Слава: Много есть профессий славных,

Их, наверно, миллион,

Но – юрист он самый главный,

Ведь за ним стоит закон.

Поиграем в игру «Что правильно, а что нет»

Восп: Вот какие воспитанные в нашей группе дети - знают ,что такое хорошо и что такое плохо.

Отгадайте ещё одну загадку:

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать размышлять,

Как его, ребята, звать? (учитель)

К нам пришла мама Димы.

Марина Александровна: Ребята профессия учитель самая древняя на Земле, она возникла давно, тогда, когда появился человек. Учитель учит читать и писать, решать примеры, знать, как устроена наша планета, и многое другое.

Чтобы учить других учитель сам должен много знать и уметь, много читать.
Профессия учителя – трудная, но интересная.

Поиграем в игру «Что лишнее?»

На экране будут появляться картинки, а вы называйте, что нужно учителю для работы, а что нет.

Восп: Кем бы вы не стали,

Но прошу всех это учесть:

"Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии слава и честь!

И ты скорее подрастай,

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть,

И людям пользу приносить.

О каких профессиях мы сегодня узнали?

Кем вы хотите стать когда вырастете?

Что вам понравилось?

Спасибо большое, нашим любимым родителям за то, что пришли к нам в гости, и помогли узнать много нового.



