

Методическая разработка образовательной
деятельности
«Находчивые, смелые, быстрые,
умелые!»

Инструктор по
физической культуре
МАДОУ д/с №7
Ст. Кущёвской
О.В. Бурлакова.

2018 год

Методическая разработка образовательной деятельности

Тема: «Находчивые, смелые, быстрые, умелые!»

Возраст: старший (седьмой год)

Виды деятельности: двигательная, коммуникативная, игровая, музыкально-художественная, продуктивная.

Цель: Гармонично развивать физические и творческие качества детей посредством проблемного обучения.

Задачи:

Образовательные: продолжать развивать физические качества и навыки детей; создавать условия для развития высших психических функций.

Оздоровительные: Продолжать работу по укреплению опорно-двигательной системы; содействовать улучшению работоспособности детского организма.

Воспитательные: Воспитывать интерес к двигательной деятельности, умение творчески относиться к полученным заданиям; способствовать развитию воображения и инициативности; прививать желание добиваться положительного результата.

Предварительная работа: систематически проводилась работа по созданию проблемных игровых ситуаций, решение которых предполагало использованием традиционного и нетрадиционного физкультурного оборудования, а также активизацию творческих, инициативных и познавательных качеств детей.

Оборудование: физкультурная развивающая среда зала.

Материалы: Подборка музыкального сопровождения.

Место проведения: физкультурно-музыкального зал МАДОУ д/с №7.

Примерный ход образовательной деятельности предполагает отсутствие готовой методической разработки. Детям предоставлено все физкультурное оборудование зала. Воспитанникам создают проблемную

ситуацию, от решения которой зависит сюжет и ход образовательной деятельности.

Организационная часть с постановкой проблемной ситуации.

В зал входят дети. Ведущая их встречает с расстроенным лицом, вздыхает.

Педагог: Мои весёлые друзья, я сегодня немного расстроена. Дело в том, что всегда, каждый день вечером я готовлюсь к встрече с вами. Подбираю для вас интересные игры, ищу, что ни будь необычное в интернете, в книгах. Но вчера у меня было очень много домашних дел, и я не успела подготовиться. Поэтому даже не знаю, чем вас порадовать, во что поиграть? Мне так не хочется оставлять вас без весёлых игр, без оздоравливающих упражнений. Вот так проблема...

Выдержать паузу. Дождаться предложений детей.

Наводящие вопросы:

- Может быть, вы мне поможете?

Предполагаемые ответы детей

- Может, вы что-нибудь, придумаете?

Предполагаемые ответы детей

- А что же мы вместе можем придумать?

Предполагаемые ответы детей

Исходя из ответов детей, формируется сюжет основной части образовательной деятельности и игровые задания, упражнения.

1. Строевые упражнения.
2. ОУУ с предметами по выбору детей.
3. ОВД с использованием нетрадиционного оборудования.
4. Игровые упражнения.
5. Подвижные игры или игры – эстафеты.

В заключительной части подводятся итоги деятельности.

Педагог: Ребята, вы сегодня порадовали меня! Кому понравилось сегодня играть похлопайте в ладоши!

Предполагаемые ответы детей

Педагог: Как вы думаете, кто был самым активным?

Предполагаемые ответы детей

Педагог: *(если выявлены дети неактивные)* Поработали от души! Но мне хотелось бы, чтобы (имя ребёнка) был поактивнее! Мне кажется, ты можешь работать лучше!

Педагог: Друзья, расскажите, где мы с вами побывали?

Предполагаемые ответы детей

Педагог: Зачем мы туда отправились?

Предполагаемые ответы детей

Педагог: Что вам помогло?

Предполагаемые ответы детей

Педагог: Какие открытия вы совершили?

Предполагаемые ответы детей

Педагог: А где нам пригодятся наши новые знания?

Предполагаемые ответы детей

Педагог: Я благодарна вам за помощь!